

Предмет и методы психофизиологии. Психофизиологическое и психическое в природе человека. Доминанта. Психофизиология эмоций и памяти

Самостоятельная работа по дисциплине «Физиология и анатомия». Карточку можно сохранить и запросить в приоритетную проверку.

Эта версия заново собрана из разрешённого текста. Исходные свойства Office, комментарии, исправления, вложения, изображения и внешние связи в неё не переносились.

Текст материала

□ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Факультет прикладной психологии Кафедра общей и консультативной психологии

Самостоятельная работа

По дисциплине: Психофизиология

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2021 г.

Тема №1. Предмет и методы психофизиологии. Психофизиологическое и психическое в природе человека. Доминанта. Психофизиология эмоций и памяти. Философская концепция доминанты, как единой философско-мировоззренческой концепции человека, была разработана А.А. Ухтомским в рамках нескольких наук – физиологии, философии, психологии. С точки зрения этой концепции, индивидуум выступает как целостная личность, неразрывной взаимосвязи его телесного и духовного состояния, с одной стороны, а с другой — его внутренней свободы и ответственности. При слиянии традиции русского религиозного философского мышления и традиции русской физиологической школы, А.А. Ухтомский органически соединил естественнонаучные представления о поведении и психике человека с выработанными им законами нравственности поведения человека в мире. Таким образом, доминанта представляет собой определенный лидирующий очаг возбуждения, подчиняющий себе альтернативные очаги, что выражается в форме реакции, когда не лидирующий, не доминантный участок мозга действует подобным образом, что усиливает влияние актуального доминантного очага. Соответственно, ответная реакция будет состоять в контроле именно данного доминантного очага, возбуждающегося даже не в первостепенную очередь.

Выражение доминанты может выражено через словесные конструкции или через физические действия. Например, если человек очень увлечен какой-либо конкретной идеей, то она является его доминантой и выражается через посредство множества вариантов. Так, желание уехать в отпуск – может быть сформировано в качестве доминанты, через речевые конструкции, когда человек, при каждой взаимодействии, начинает диалог со слов: «Ну, все когда-нибудь в отпуске будем» - тривиальный пример доминанты. Так, в личном опыте присутствовала аналогичная доминантна, сформированная на основании общей психофизиологической усталости организма, выражающейся в повышенной тревожности, апатичном настроении. Главной идеей и целей жизни, в данный период жизни, стало – получение необходимого отдыха, тогда, мне довелось замечать вокруг себя исключительно одни предложения о «горячих путевках», поездках в дальние и теплые страны, хотя ранее – приоритеты и фокус внимания были смещ

ены на рабочую деятельность и попадались вещи, взаимосвязанные с работой. Собственно, практически каждый пример межличностного взаимодействия начинался со слов о том, что в России сейчас неуютно: «погода плохая, хотелось бы куда-нибудь подальше», взаимодействие с близкими людьми, в силу определенной периодичности было построено на ключевой идее – идеи отдыха. Советовалась с вариантами поиска и покупки необходимых вещей, путевки и дат отдыха, искала варианты и возможности для организации желаемого отдыха, в том числе – многочисленные сновидения были построены на представлениях об отдыхах под пальмой и согревающим солнцем. Взаимосвязь энграммы и доминанты построены на процессе взаимодополнения, поскольку энграмма, по своей сущности, совпадает с определением импринтинга, т.е, процесса запечатления. Соответственно, например, в данном образе поведения, усталость вызвала именно подобную модель поведения – поиск вариантов вне Российской Федерации, поскольку, предыдущий опыт сформирован исключительно на положительных представлениях и опыте аналогичного отдыха. Следовательно, при поиске и выборе вариантов, ключевым направлением будет именно – отдых в стране, где сформировались подобные установки, где уже был опыт отдыха. Либо, в целом, если сформировался положительный опыт отдыха за рубежом, то логично, что отношение к Западным странам будет весьма позитивным.

Используйте материал как ориентир: проверяйте источники, требования преподавателя и не сдавайте чужой текст как свой.