

Введение в социальную психологию. История развития социальной психологии

Самостоятельная работа по дисциплине «Психология». Карточку можно сохранить и запросить в приоритетную проверку.

Эта версия заново собрана из разрешённого текста. Исходные свойства Office, комментарии, исправления, вложения, изображения и внешние связи в неё не переносились.

Текст материала



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа

По дисциплине «Социальная психология»

Выполнил

Раннала Наталия Владимировна

Санкт-Петербург 2018 г. Тема 1. Введение в социальную психологию. История развития социальной психологии.

1. Представьте, а затем сравните различные определения (не менее пяти) предмета социальной психологии. Социальная психология это: • наука, изучающая как люди думают друг о друге, как они влияют друг на друга и как относятся друг к другу. (Д. Майерс); • наука, изучающая закономерности возникновения, функционирования и проявления психических явлений, которые представляют собой результат взаимодействия людей (и их групп) как представителей различных общностей. (В. Г. Крысько); • отрасль науки, которая изучает закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные фактом их включения в социальные группы, а также психологические характеристики самих групп. (А.В. Петровский); • Социальная психология — это раздел психологии, занимающийся изучением закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных включением их в социальные группы, а также психологических характеристик самих групп. (Определение Г. М. Андреевой). • раздел психологии, изучающий поведение человека в обществе (социуме). Сравнение: данные определения имеют главный корень, что человек находится во взаимодействии с другими людьми, в обществе. Меняются лишь действия человека в термине. Это может быть поведение людей, или же включенность в социальную группу.

2. Заполните таблицу «Этапы развития социальной психологии»:

Этапы Временной период Характерные особенности этапа Виднейшие представители науки этого периода 1. VI в. до н. э. середина XIX в. Описательный этап. Зарождение и первые шаги социально-психологического знания. Накопление знаний в сферах философии и общей психологии. Платон, Аристотель, Макиавелли, Гоббс, Руссо, Кант, Дидро, Бентам, Смит 2 50 — 60-е годы XIX в. — 20-е годы XX в. период построения социально-психологических теорий. Появление научных социально-психологических школ, ориентированных как на разработку фундаментальной теории, так и на прикладные аспекты исследования. Социальная психология развивалась преимущественно в русле европейской традиции социальной и психологической мысли Лебон, Сигель, Тард, Мак-Дугалл, Вундт, Росс 3 20-е годы XX в. период оформления социальной психологии в экспериментальную науку и её современного развития. Попытка социальной психологии дать ответ на насущные вопросы интенсивно развивающегося производства: поиск психологических средств оптимизации управления и труда в профессиональных группах, психологические проблемы отбора и обучения персонала, формирования команд, стимулирования труда и т. д. Разрабатываются так называемые малые теории, имеющие конкретное прикладное значение: социально-психологические особенности руководства детской группой, психология бизнеса, психология рекламы, психология формирования общественного мнения и др. Левин, Трипплет, Морено, Уолпорт, Меде,

3. Определите, к какому из направлений социальной психологии относятся следующие положения:

а) бихевиоризм - изучение различных форм поведения людей, понимаемые как совокупность реакций организма на стимулы внешней среды. б) когнитивизм - объяснение социального поведения с помощью описания процесса познания человека. в) интеракционизм - социально-психологические явления и процессы межличностного взаимодействия как источник объяснения сущности, происхождения и динамики этих феноменов. г) психоанализ - массовое сознание и поведение через призму бессознательного.

4. Соотнесите ученого с основными положениями его теории.

а) Г. Лебон а) Поведение, стимул, реакция б) Б. Скиннер б) Психология народов в) В. Вундт в) Теория инстинктов социального поведения г) В. Магдугалл г) Психология масс

5. Реферат на тему «Развитие социальной психологии в России».

Отечественная социальная психология возникла на рубеже XIX и XX вв. История социальной психологии в России имеет четыре периода:

1. 60-е гг 19 в. - начало 20-го в.
 2. 20-е гг - первая половина 30-х гг 20-го в.
 3. Вторая половина 30-х гг - первая половина 50-х гг
 4. Вторая половина 50-х - 70-е гг (и до нашего времени).
1. 60-е гг 19 в. - начало 20-го в.

Работы Н.К. Михайловского. Основоположником отечественной социально-психологической мысли был Н.К. Михайловский, который впервые обобщил опыт наблюдения и анализа массовой психологии. Он рассматривал толпу как «самостоятельное общественно-психологическое явление», считая, что герои являются порождением толпы, которая выдвигает их в определенные моменты истории. Толпа неосознанно подражает герою, что объясняется легкой внушаемостью масс, их податливостью силе личности героя.

Социально-психологическая проблематика в правоведении представлена Л.И. Петражицким. Центральными понятиями социологии, согласно концепции Петражицкого, должны стать социальное поведение и его мотивы. Традиционно основная категория социологии - общество - не привлекала особого внимания ученого. Оно выступало для него как некая надындивидуальная действительность, не имеющая особого статуса и не существующая реально в психике того, кто изучает то, или иное конкретное социальное явление. Социология изучает лишь то, что существует в психике и интерпретируется индивидом. Идеи психологии народов развивались в учении А.А.Потебни. «Психология народов, — писал он в книге «Мысль и язык», — должна показать возможность различия национальных особенностей и строения языков как следствие общих законов народной жизни». Потебня не принял ни гербартовской, ни штейнталевской схемы. В своих исследованиях («Из записок по русской грамматике», 1874) он преодолевает психологизм и становится на позиции историзма: история мышления русского народа характеризуется исходя из смены объективных структур языка, а не из эволюции гипотетических душевных элементов. Огромный вклад в отечественную социальную психологию внес Владимир Михайлович Бехтерев. В.М. Бехтерев, считая объективные методы единственно возможными при изучении психики, способствовал использованию экспериментальных методов к явлениям социальной психологии. Он рассматривал групповую психику как совокупность условных рефлексов. Бехтерев дал характеристику различных социальных групп, создал оригинальную классификацию коллективов. Законы психологии масс он сводил к физическим законам. Эксперименты, проведенные Бехтеревым совместно с М.В. Ланге, показали существенно

е влияние группы на особенности психической деятельности ее членов, выявили половые, возрастные, образовательные и природные различия сдвигов психических процессов в условиях групповой работы. Было установлено, что группа может стимулировать психическую деятельность одних своих членов и в то же самое время тормозящим образом влиять на других. Бехтерев формирует новое направление – «Рефлексологию». Суть коллективной рефлексологии сводится к унаследованным рефлексам коллектива, масс и толпы на биосоциальные раздражители. Бехтерев провел классификации групп, ввел целый ряд новых понятий (возбудимость группы, коллективное настроение, коллективная сосредоточенность). Разработал множество методов исследования и статистической обработки. Дал характеристику коллектива как особого явления.

2. 20-е гг. - 1-я половина 30-х гг. 20-го в.

Поиск своего пути в психологии. Построение марксистской социальной психологии. В основе отечественной социальной психологии лежат взгляды теоретиков марксистов. Маркс и Энгельс в своих концепциях социального развития не могли обойти вопросы общественной психологии. Что именно разработано? 1) В анализе общественной жизни М. и Э. использовали понятия «индивид, личность, производственные отношения». 2) Большую роль М. и Э. отводили субъективному фактору в жизни общества. 3) Раскрыли специфику групповых общественных явлений. Социальная психология оформлялась в самостоятельную науку одновременно с социальной психологией в Германии и США. Но в силу влияния идеологии отечественная социальная психология имела ряд особенностей:

- 1) Материалистическая ориентация
- 2) Методологическая направленность (в силу необходимости борьбы с враждебной идеологией)
- 3) Ориентация на особые элементы социальных явлений (классы, коллектив)

Одним из основных направлений в социальной психологии 20-30-х гг. XX в было исследование проблемы коллективов. В детальной разработке теории коллективов, их классификации, изучении разных коллективов, проблем их развития участвовали многие социальные психологи Б. В. Беляев (1921), Л. Бызов (1924), Л. Н. Войтоловский (1924), А. С. Затушный (1930), М. А. Рейснер (1925), Г. А. Фортунатов (1925) и др.

3. Вторая половина 30-х гг. – первая половина 50-х гг.

К 40-м годам накоплен огромный материал по исследованию социально-психологических явлений. В этот период оформляется собственно отечественная школа психологии. Можно отметить в 30 годы некоторый «педагогический» этап развития социальной психологии в России. Здесь следует упомянуть работы А.С. Залужного и А.С. Макаренко – которые разрабатывали проблемы детского коллектива и их психологическую характеристику. Кроме этого стоит отметить работы советского зоопсихолога В.А. Вагнера – филогенетический принцип анализа социального поведения, Г.И. Челпанова – разработка методологических проблем социальной психологии. Большой вклад в развитие социальной психологии в этот период внесли следующие ученые: В.Г. Ананьев, К.Н. Корнилов, А.Н. Леонтьев, В.Н. Мясищев. Но в конце 30-х годов по идеологическим причинам социальная психология резко затормозилась. И только в 50-60 г. возникает вопрос о восстановлении направления как самостоятельной науки.

4. Вторая половина 50-х – 70-е гг. (и до нашего времени)

Происходит возрождение социальной психологии и интеграция ее в систему всех наук. Развитие промышленной социальной психологии. Современное состояние отечественной социальной психологии и смена научной парадигмы. Сегодня социальная психология востребована во всех сферах жизнедеятельности людей. Важной чертой социального знания является ее связь с социальными и политическими проблемами общества. Социальная психология решает задачи, предложенные конкретным обществом.

Список использованной литературы: 1. Крысько В.Г. Социальная психология / В.Г. Крысько. – М.: Питер, 2005. – 221 с. 2. Социальная психология в современном мире / Под ред. Г.М. Андреевой, А.И. Донцова. – М., 2002. – 335 с.

3. Хрестоматия по социальной психологии / Сост. Т.В. Кутасова. – М., 2004. – 222 с.

Используйте материал как ориентир: проверяйте источники, требования преподавателя и не сдавайте чужой текст как свой.