

Религиоведени

Самостоятельная работа по дисциплине «Философия». Карточку можно сохранить и запросить в приоритетную проверку.

Эта версия заново собрана из разрешённого текста. Исходные свойства Office, комментарии, исправления, вложения, изображения и внешние связи в неё не переносились.

Текст материала

□ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Факультет прикладной психологии Кафедра общей, возрастной и дифференциальной психологии

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине «Религиоведение»

Проверила Кандидат философских наук, доцент Астэр Ирина Валерьевна

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2021 г.

Оглавление 1. Прочитайте некоторые отрывки из палийской Типитаки. Письменно в кратком изложении проанализируйте 1 из отрывков 2 2. Прочитайте Ветхозаветную книгу Иова. Разберите любой отрывок из этой книги в кратком эссе с психологической точки зрения. 2 3.Познакомьтесь с текстом Корана. Перескажите 1 из 114 сур на выбор. 2 Приложения: 3 Приложение 1: IX. Paṃāda-vagga.I.9.1-16 Памада сутта. Беспечность. 3 Источники: 4

1. Прочитайте некоторые отрывки из палийской Типитаки. Письменно в кратком изложении проанализируйте 1 из отрывков

Для эссе я выбрала сутту Беспечность, которая является частью Сутты питакаи. Сутта питака – это часть Типитаки, рассказывающая 17 тысяч сутт, приписываемых Будде или его ближайшим сподвижникам. Эта сутта понравилась мне своей простотой языка и в то же время сложностью мысли. Данная сутта содержит в себе ряд качеств, наносящих вред и пользу человеческой душе. Среди благоприятных для человека качеств находятся: старательность, усердия, удовлетворённость малым, удовлетворённость тем, что имеешь, правильная работа сознания, осознанность, дружба с добродетельными людьми, следование добродетельному закону и не-следование порочному закону. А среди вредных для человека качеств находятся: беспечность, праздность, алчность, неудовлетворённость тем, что имеешь, неправильная работа сознания, неосознанность, дружба с безнравственными людьми, следование порочному закону и не-следование добродетельному закону. Вышеперечисленные качества противопоставляются друг другу. И если мысль, о том, что осознанность противоположна неосознанности, дружба с безнравственными людьми дружбе с добродетельными людьми, звучит последовательно, то противопоставление беспечности и старательности меня

зацепило. Согласно толковому словарю Ушакова: беспечный - не принимающий нужных мер предосторожности (син. Безумный). То есть беспечный человек — это человек, который не думает о последствиях. Слово Старательный – тот, кто прилагает усилия, чтобы качественно, точно делать какую-либо работу, усердный человек. Прочитав данное сравнение в первый раз, я задумалась, над тем, как можно противопоставлять усердие недуманию. Однако погрузившись в смысл глубже я пришла к выводу, что беспечность несет в себе смысл – нежелания. Человек беспечный это не глупый человек, а в первую очередь тот, кто не желает прилагать усилия для будущего. Старательный же человек тот, кто думает о результате своих трудов. В заключении хочу отметить, что полезные качества, обозначенные в данном тексте, объединены усердием, размышлением, погружением в истинный смысл вещей. Тем временем, как вредные качества связаны с инфантильностью, ленью и корыстью.

2. Прочитайте Ветхозаветную книгу Иова. Разберите любой отрывок из этой книги в кратком эссе с психологической точки зрения.

Для эссе я выбрала первые две главы предложенного для анализа текста. Книгу Иова можно разделить на три смысловые части, и первые две главы являются первой смысловой частью книги, вступлением. Выбранный мною отрывок, рассказывает историю про богобоязненного и праведного Иова. Он был непорочен и справедлив, выполнял волю Бога и жил только по его законам. Не менее строго Иова следил за своими детьми, и когда они устраивали пиры Иова вставал рано утром и возносил всеобщения по числу всех их. Далее повествуется сюжет, где сатана забирает у Иова все его богатство и детей, но такие трудности не рушат веру в сердце Иова, и он продолжает молиться и возносить Бога. Далее сатана убеждает Господа, что испытания, посланные Иову в прошлом, были недостаточны, таким образом сатана поражает самого Иову, посылая ему проказу. Но и через это испытание проходит главный герой. Делая психологический анализ данного отрывка, можно прийти к следующим выводам: Главный герой-Иов по характеру смиренный человек. Он принимает все чтобы с ним не случилось, не сердится и не злится. Также Иов- тревожный человек, страх перед гневом Божиим преследует его на протяжении всей его жизни. Интересен образ Господа в этой истории. Обычно Бог милостив и милосерден, однако в данном тексте он выступает как некий тиран, который постоянно пытается проверить насколько подчиняется его воле Иов. Господь знает, что Иов благочестив и даже произносит следующую фразу: «нет такого, как он, на земле: человек непорочный, справедливый, богобоязненный и удаляющийся от зла.». Но при этом с охотой поддерживает идеи сатаны на то, чтобы испытать веру главного героя. Сатана в данной истории выступает лицемерным и лживым персонажем. Он не хочет в действительности проверять веру Иова, он лишь хочет принести ему страдания, поиздеваться над героем. Жизнь человека для него лишь игра, где он может делать то, что ему вздумается. Касаясь семьи главного героя, здесь есть некая странность. Жена и дети Иовы не только не разделяют его праведную жизнь, но и как будто настроены презрительно к действиям героя. Семья не уверена в милости Бога. Как мне кажется, данный текст является иллюстрацией того, что кого любит Бог, на того и насыляет са

мые сложные испытания.

3.Познакомьтесь с текстом Корана. Перескажите 1 из 114 сур на выбор. Сура Йа Син (Ясин) Данную суру можно разделить на 6 смысловых частей: Первая часть, рассказывает, что Коран имеет силу оживлять сердца, то есть это священное писание способно столкнуть человека с откровением Аллаха. Второй эпизод суры, это длинная история, в которой к народу пришло сразу три посланника. Аллах послал людям сразу троих посланников, но ни не уверовали. Только смеялись над их верой. Тогда к этому народу, из далека, из другого города пришел человек, который сказал, что люди обязаны последовать за посланниками и за их верой. Третий эпизод, пересекается с другими аятами из Корана. В этом эпизоде Аллах призывает

людей рассуждать об окружающей действительности. Четвертая часть, заключена в трех аятах. Этот эпизод представлен рассуждением на тему того, что люди отвергают то, что видят. Такие люди слепы к истине, они не хотят оглядываться на историю, чем совершают огромную ошибку. Пятая часть рассказывает о последствиях слепоты людей. В нем говорится о том, что путь, выбранный упрямыми, приведет их в ад. В этой части речь идет о судном дне и о всех ужасах, которые этот день принесет неверующим людям. Последний эпизод суры посвящен также Корану. Эта сура закончилась тем, с чего началась. В этой смысловой части рассказывается, что Коран — это не поэзия, а книга мудрости. При первом прочтении данной суры, может показаться, что данный текст достаточно хаотичен. Однако это не так, данная сура своими смыслами частями образует симметрию. Первая и шестая часть рассказывает о Коране. Эти части рассказывают о спасении и о том, что к этому спасению можно прийти через текст Корана. Вторая часть рассказывает нам о прошлом, о начале пути человеческой души. А пятая о завершении этого пути – о будущем. Таким образом эти две части тоже являются зеркальными. Третья и четвертая часть говорят о том, что мир был создан Богом и об отношении, к этому миру, разных людей. В этих частях сопоставляется правильное и неправильное отношение к жизни. Приложения:

Приложение 1: IX. Paṁāda-vagga.I.9.1-16 Памада сутта. Беспечность. 1.9.1 – Монахи, я не вижу ничего иного, что наносило бы такой же большой ущерб, какой наносит беспечность. Беспечность, монахи, наносит великий ущерб. 1.9.2 – Монахи, я не вижу ничего иного, что приносило бы такую же большую пользу, какую приносит старательность. Старательность, монахи, приносит великую пользу. 1.9.3 – Монахи, я не вижу ничего иного, что наносило бы такой же большой ущерб, какой наносит праздность. Праздность, монахи, наносит великий ущерб. 1.9.4 – Монахи, я не вижу ничего иного, что приносило бы такую же большую пользу, какую приносит проявление усердия. Проявление усердия, монахи, приносит великую пользу. 1.9.5 – Монахи, я не вижу ничего иного, что наносило бы такой же большой ущерб, какой наносит алчность. Алчность, монахи, наносит великий ущерб. 1.9.6 – Монахи, я не вижу ничего иного, что приносило бы такую же большую пользу, какую приносит непритязательность (удовлетворённость малым). Непритязательность, монахи, приносит великую пользу. 1.9.7 – Монахи, я не вижу ничего иного, что наносило бы такой же большой ущерб, какой наносит неудовлетворённость тем, что имеешь. Неудовлетворённость тем, что имеешь, монахи, наносит великий ущерб. 1.9.8 – Монахи, я не вижу ничего иного, что приносило бы такую же большую пользу, какую приносит удовлетворённость тем, что имеешь. Удовлетворённость тем, что имеешь, монахи, приносит великую пользу. 1.9.9 – Монахи, я не вижу ничего иного, что наносило бы такой же большой ущерб, какой наносит неправильная работа сознания. Неправильная работа сознания, монахи, наносит великий ущерб. 1.9.10 – Монахи, я не вижу ничего иного, что приносило бы такую же большую пользу, какую приносит правильная работа сознания. Правильная работа сознания, монахи, приносит великую пользу. 1.9.11 – Монахи, я не вижу ничего иного, что наносило бы такой же большой ущерб, какой наносит неосознанность. Неосознанность, монахи, наносит великий ущерб. 1.9.12 – Монахи, я не вижу ничего иного, что приносило бы такую же большую пользу, какую приносит осознанность. Осознанность, монахи, приносит великую пользу. 1.9.13 – Монахи, я не вижу ничего иного, что наносило бы такой же большо

й ущерб, какой наносит дружба с безнравственными людьми. Дружба с безнравственными людьми, монахи, наносит великий ущерб. 1.9.14 – Монахи, я не вижу ничего иного, что приносило бы такую же большую пользу, какую приносит дружба с добродетельными людьми. Дружба с добродетельными людьми, монахи, приносит великую пользу. 1.9.15 – Монахи, я не вижу ничего иного, что наносило бы такой же большой ущерб, какой наносит следование порочному закону и не-следование добродетельному закону. Следование порочному закону и не-следование добродетельному закону, монахи, наносит великий ущерб. 1.9.16 – Монахи, я

не вижу ничего иного, что приносило бы такую же большую пользу, какую приносит следование добродетельному закону и не-следование порочному закону. Следование добродетельному закону и не-следование порочному закону, монахи, приносит великую пользу. Источники:

1. Сутта питака, Ангуттара никая. Раздел одного. (Ekaka nipāta).IX. Pamāda-vagga.I.9.1-16 Памада сутта. Беспечность. [Электронный ресурс]//Абхидхарма Чой. URL : <http://abhidharma.ru/A/Vedalla/Content/Eka%20nipata.htm#o10> (дата обращения: 21.04.2021)
2. Книга Иова. [Электронный ресурс]//PRAVMIR.RU: Православная электронная библиотека. URL: <https://lib.pravmir.ru/library/readbook/465>(дата обращения: 23.04.2021)
3. Studio ISTIQAMA. Краткое толкование суры Йа Син. Нуман Али Хан [Электронный ресурс] //Youtube: Видеохостинг. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=VbcHSoZ5leA> (дата обращения: 21.04.2021)
4. 36 сура Йа Син (Ясин) [Электронный ресурс] //ВКоране.инфиои: Сайт о Коране.URL: <http://vkorane.info/36-%d1%81%d1%83%d1%80%d0%b0-%d0%b9%d0%b0-%d1%81%d0%b8%d0%bd/> (дата обращения: 21.04.2021)

Используйте материал как ориентир: проверяйте источники, требования преподавателя и не сдавайте чужой текст как свой.