

История России

Самостоятельная работа по дисциплине «История». Карточку можно сохранить и запросить в приоритетную проверку.

Эта версия заново собрана из разрешённого текста. Исходные свойства Office, комментарии, исправления, вложения, изображения и внешние связи в неё не переносились.

Текст материала

□ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине: « История России»

Выполнил(ла) Студент(ка) 1-го курса очной формы обучения

доцент Вашурин Андрей Николаевич

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2024 г. Самостоятельная работа к теме 1. История как наука • Дайте определение исторической науке История – это наука о прошлом человечества и об исторических фактах (исторические события, характерными чертами которого является уникальность и неповторимость; исторические явления; исторические процессы) • Определите основные функции исторической науки Функции исторической науки: 1 Познавательная (эвристическая) – суть в нахождении нового знания 2 Социализации – введение индивида в общество 3 Мировозренческая – наука участвует в формировании научного и общего мировоззрения 4 Идеологическая – наука и знания используются в формировании идеологических представлений и идеологической войне 5 Прогностическая – заключается в моделировании социальных процессов в будущем 6 Практическая – любые знания (в том числе факты) должны быть ориентированы на практику • Охарактеризуйте основных представителей отечественной исторической науки в 18-19 веках В.Н. Татищев (1686-1750) Основоположник исторической науки в России, географ, государственный деятель. Окончил в Москве Инженерную и Артиллерийскую школу. Участвовал в Северной войне (1700-1721), выполнял военно-дипломатические поручения Петра I. В 1720-1722 и 1734-1739 годах – управляющий казенными заводами на Урале, начальник Оренбургской экспедиции, основатель Екатеринбурга, Оренбурга, Орска. В 1741-1745 годах – Астраханский губернатор. Татищев подготовил первую русскую публикацию исторических источников, введя в научный

оборот тексты "Русской правды" и Судебника 1550 года с подробным комментарием, положил начало развитию этнографии, источниковедения. Создал обобщающий труд по отечественной истории – "Историю Российскую с самых древнейших времен", составил первый русский энциклопедический словарь. Впервые в русской историографии Татищев попытался выявить закономерности в развитии общества, обосновать причины возникновения государственной власти, связал исторический процесс с развитием "умопросвещения". Из всех форм государственного правления для России отдавал предпочтение самодержавию. Дал общую периодизацию истории России: господство единовластия (862-1132), нарушение единовластия (1132-1462), восстановление единовластия (с 14

62).

Н.М. Карамзин (1766-1826) Русский историк, писатель, публицист. Карамзин родился в селе Михайловка Оренбургской области в семье помещика, получил домашнее образование, учился в Москве в пансионе Фовеля и Московском университете. В 1782 году он уехал в Петербург и служил в гвардейском Преображенском полку, посвящая свободное время литературе. Его мировоззрение и литературные взгляды сформировались под влиянием философии Просвещения и писателей-сентименталистов. В 1789 году он путешествовал по Европе и издавал "Московский журнал", где использовал живой язык и театральную критику. В 1792 году он опубликовал повесть "Бедная Лиза", ставшую первым произведением русского сентиментализма. В 1802 году он начал выпускать "Вестник Европы", где публиковал литературоведческие и исторические статьи, политические обзоры и произведения изящной словесности. В 1803 году он стал историографом Александра I и почетным членом Петербургской Академии наук. Он изучал исторические документы и создавал высокохудожественное произведение "История Государства Российского". Оно стало значительным историческим трудом и крупным явлением русской прозы. В 1817 году "Историю Государства Российского" начали печатать, а в 1818 году вышли первые восемь томов, вызвавшие ажиотаж. Карамзин умер 22 мая 1826 года, не успев закончить последний, 12-й том.

С.М. Соловьев (1820-1879) Сергей Михайлович Соловьев — русский историк, родился в Москве в семье священника, окончил Московский университет в 1842 году. С 1845 года читал курс русской истории, защитил магистерскую и докторскую диссертации, был профессором Московского университета. В 1864-1870-х годах был деканом историко-филологического факультета, а в 1871-1877 годах — ректором. В последние годы жизни был председателем Московского общества истории и древностей Российских и директором Оружейной палаты. Главное дело Соловьева — создание "Истории России с древнейших времен", выходявшей в 28 томах с 1851 по 1879 год и последний том до 1775 года вышел посмертно. Соловьев считал общество целостным организмом, развивающимся "естественно и необходимо", отказался от выделения "норманского" и "татарского" периодов в русской истории, считал главным внутренние процессы. Он отмечал своеобразие России в географическом положении и борьбе со степными кочевниками. Сводя историческое развитие к изменению государственных форм, Соловьев отводил второстепенную роль общественно-экономической жизни. Он изложил огромный исторический материал на основе идеи исторической закономерности, связав факты в стройную систему, что дало целостную картину русской истории. Труды Соловьева оказали глубокое влияние на русских историков.

В.О. Ключевский (1841-1911) Русский историк, родился в семье священника. Окончил Московский университет (1865), начал преподавательскую деятельность в 1867. В 1872 и 1882 защитил магистерскую и докторскую диссертации. С 1879 доцент, с 1882 профессор русской истории Московского университета. В 1889-1900 член-корреспондент, с 1900 академик Петербургской АН, с 1908 почетный академик по разряду изящной словесности.

Тайный советник. В своих трудах Ключевский анализировал социальные и экономические факторы в истории общества, что было новым в русской историографии. В "Сказаниях иностранцев о Московском государстве" (1866) описывал занятия населения. В работе "Хозяйственная деятельность Соловецкого монастыря в беломорском крае" (1867-1868) и в монографии "Древнерусские жития святых как исторический источник" (1871) пришел к выводу о решающем значении географического фактора в колонизации и истории России. В "Боярской думе Древней Руси" (1882) заложил основы своей концепции русского исторического процесса. Развитие классов связывал с материальной стороной жизни общества, подчеркивая различие прав и обязанностей классов. Классовую борьбу считал основой исторического процесса, а государство примиряющим началом. Среди крупных работ историка "Состав представительства на земских соборах Древней Руси" (1890-1892), "Императрица Екатерина II. 1786-1796 гг." (1896), "Петр Великий среди своих сотрудников" (1901). С начала 80-х годов читал общий курс истории России в Московском университете. Был блестящим и остроумным лектором.

Миллер Герард Фридрих (Федор Иванович) (1705— 1783) Миллер – русский историк, профессор Петербургской Академии наук. Родился в пасторско-ученой семье. В 1722 году поступил в университет Ринтельна, затем учился в Лейпцигском университете у Менке, где получил степень бакалавра. В ноябре 1725 года прибыл в Россию, преподавал в академической гимназии, участвовал в организации архива и библиотеки Академии наук, основал первый русский литературный и научно-популярный журнал «Месячные исторические, генеалогические и географические примечания в Ведомостях». В 1730 году стал профессором, в 1732 году основал первый русский исторический журнал «Sammlung Russischer Geschichte», где были опубликованы отрывки из Начальной русской летописи. В 1733 году отправился в Сибирь, где изучал документы, собирал данные по истории Сибири, составил словари местных языков, в совершенстве освоил русский язык. В 1743 году приступил к написанию «Истории Сибири». В 1744 году предложил создать Исторический департамент при Академии наук, в 1747 году принял российское подданство и стал историографом. В 1754 году был назначен конференц-секретарем Академии наук, в 1755 году редактировал журнал «Ежемесячные сочинения». Внес вклад в развитие архивоведения, основал библиотеку архива, написал книгу «Известие о дворянах российских», составил историческое описание городов Московской губернии. Занимался издательской деятельностью. • Какие Вы знаете исторические источники, какова их классификация. Какие исторические источники характерны для выделенных исторических периодов? Заполните таблицу по образцу Историческими источниками считаются: летописи, хроники, мемуары, письма современников, географические карты, судовые журналы, газеты и другая периодика определенного времени, фотографии, картины и другие произведения искусства, кинохроники. Классификация исторических источников (По С.О Шмидту): 1. Вещественные источники во всем их многообразии (археологические находки, предметы быта, оружие, монеты, строения и прочее)

2. Изобразительные источники:

А) художественно-изобразительные (произведения изобразительного искусства, искусства кино и фотографии); Б) изобразительно-графические; В) изобразительно-натуральные (прежде всего фотографии, кинокадры).

3. Словесные источники:

А) разговорная речь; Б) памятники устного творчества (фольклор); В) письменные памятники (включая эпиграфические) во всем многообразии содержания и формы — видов и разновидностей. К этому типу относятся и все фонодокументы, в той или иной мере

фиксирующие «речь» человека. 4. Конвенционные источники во всем их многообразии. Сюда можно отнести все условные обозначения графическими знаками (ноты, знаки математической, химической и др. символика). 5. Поведенческие источники. Визуально наблюдаемые (или воспроизводимые) обычаи и обряды (ритуалы) — коллективные и индивидуальные действия (трудовые, семейно-бытовые, праздничные и пр.)

6. Звуковые или аудиальные источники (это звуки в широком и узком смысле).

Период Исторический источник IX-XII вв. Берестяные грамоты XVI-XVII вв. Летописи XVIII в. Законодательные акты XIX в. Фотографии XX в. Видеоматериалы

• Что изучают вспомогательные исторические дисциплины? Заполните таблицу по образцу

Топонимика	Изучение географических названий	Нумизматика	Изучение истории монет (монетной чеканки) и денежного обращения	Метрология	Изучение употреблявшихся в прошлом разными народами мер в их историческом развитии	Геральдика	Изучение гербов, традиций и практик их использования	Генеалогия	Изучение истории родов и происхождения отдельных лиц	Археология	Изучение прошлого человечества по вещественным источникам
------------	----------------------------------	-------------	---	------------	--	------------	--	------------	--	------------	---

Самостоятельная работа к теме 2. История России неотъемлемая часть истории человечества. Основные этапы исторического развития страны • Определите основные принципы современной исторической науки Принципы исторической науки: 1 Объективность (требование рассматривать историю объективно, беспристрастно) 2 Историзм (требует изучать эпоху исходя из нее самой, а не из взглядов современности) 3 Системность (исследование исторической реальности во всем многообразии связей между историческими процессами и явлениями) 4 Дополнительность (определенное рациональное зерно имеет место в различных, даже противоречащих друг другу взглядах)

Самостоятельная работа к теме 3. Античные государства и древние славяне. Возникновение и развитие древнерусского государства • Определите основные черты, которыми характеризуется разложение родоплеменного строя Основные черты, которыми характеризуется разложение родоплеменного строя: - неолитическая революция (переход от присваивающего хозяйства к производящему); - развитие торговли (увеличение ассортимента товара, налаживание новых торговых связей); - появление металлургии (медь и бронза стали первыми металлами, широко используемыми в производстве инструментов, оружия и украшений); - улучшение и укрепление земледелия (введение новых технологий в процесс земледелия); - организация специализированного ремесла (в основном развитие гончарства, прядения и ткачества); • Когда и при каком киевском князе на Руси было принято христианство В 988 году при князе Владимире Святославиче • Прочитайте отрывок из «Истории государства Российского» Н.М. Карамзина. Укажите, к кому из князей Древней Руси относится эта характеристика: «Сей князь, названный церковью Равноапостольным, заслужил в истории имя Великого... Князь, приняв веру спасителя, освятился ею в сердце своем и стал иным человеком. Быв в язычестве мстителем свирепым, гнусным сластолюбцем, воином кровожадным, и – всего ужаснее – братоубийцею, он, наставленный в человеколюбивых правилах христианства, боялся уже проливать кровь самых злодеев и врагов отечества. Главное право его на вечную славу и благодарность потомства состоит, конечно, в том, что он поставил россиян на путь истинной веры» Данная характеристика принадлежит Владимиру Святославовичу (годы правления 978–1015) • Перечислите основные направления деятельности русских князей в период создания Древнерусского государства 1 Организация полюды 2 Создание единого Древнерусского государства 3 Расширение границ территории княжества и их укрепление Самостоятельная работа к теме 4. Русские княжества в 13-14 вв. • Охарактеризуйте основные политические центры периода феодальной раздробленности. Заполните таблицу, указав основные политические характеристики отдельных княжеств по

образцу Княжество Политическая ориентация Верховная власть Галицко-Волынское
Олигархическая В

ласть бояр при слабом князе Владимиро-Суздальское Раннефеодальная монархия Сильная
власть князя при слабом боярстве (самодержавие) Новгородское Феодальная республика
Вече – народное собрание

- Характеристика нашествия Батыя на северо-восточную Русь

В 1237–1240 годах произошло нашествие монголо-татарского войска под предводительством Батыя на северо-восточные земли Руси. Это событие стало одним из самых трагических в истории страны и оказало значительное влияние на политическую, экономическую и культурную жизнь. Причины нашествия Экспансия Монгольской империи. Нашествие было частью общей стратегии монголов, которые стремились расширить свои владения и увеличить своё влияние. После завоевания Центральной Азии и Китая они обратили внимание на западные территории, включая Русь. Стремление к расширению влияния. Монголы хотели установить контроль над новыми землями, чтобы увеличить свои ресурсы и укрепить свою власть. Ход нашествия Начало похода. В 1237 году Батый начал поход на северо-восточные земли Руси. Первым городом, который подвергся нападению, стала Рязань. Город был осаждён и разрушен, несмотря на героическое сопротивление рязанцев. Завоевание городов. После взятия Рязани монголы продолжили свой путь, захватывая и разрушая города Владимиро-Суздальского княжества, такие как Коломна, Москва, Владимир, Суздаль и другие. Эти города были сильно разрушены, многие жители были убиты или взяты в плен. Захват Владимира. Взятие Владимира в феврале 1238 года стало ключевым моментом в кампании Батыя. Город был столицей Владимиро-Суздальского княжества и важным политическим центром Руси. Его падение символизировало начало нового этапа в истории региона. Продолжение завоеваний. После захвата Владимира монголы продолжили своё наступление, двигаясь на север и запад. Они достигли Новгорода, но не смогли взять город из-за погодных условий и сопротивления новгородцев.

Последствия нашествия Гибель населения. Огромное количество жителей Руси погибло во время нашествия. Многие города были полностью разрушены, а их население либо убито, либо уведено в плен. Это привело к значительному сокращению численности населения региона. Экономический упадок. Завоёванные земли были разорены, сельскохозяйственные угодья опустошены, ремесленные мастерские разрушены. Экономика Руси оказалась в состоянии глубокого кризиса. Политическая зависимость. После нашествия Русь попала в зависимость от Золотой Орды. Князья должны были платить дань монголам и признавать их верховенство. Это ослабило политические позиции русских князей и замедлило развитие государственности. Культурное воздействие. Нашествие Батыя оказало значительное влияние на культуру Руси. Многие памятники архитектуры и искусства были уничтожены или повреждены. Однако, несмотря на это, русская культура смогла сохранить свои традиции и продолжить своё развитие. Значение нашествия Нашествие Батыя стало важной вехой в истории Руси. Оно продемонстрировало слабость раздробленных русских княжеств перед лицом внешней угрозы и ускорило процессы объединения земель вокруг Москвы, что впоследствии привело к созданию единого Русского государства. • Определите основные причины возвышения Москвы в 14 в. Основные причины:

1. Географическое положение

Москва находилась на пересечении важных торговых путей, соединяющих Новгород, Владимир, Тверь и Рязань. Это благоприятное расположение способствовало развитию экономики и торговли, привлекая купцов и ремесленников.

2. Политика московских князей

Московские князья проводили активную политику укрепления своего положения среди других русских князей. Иван Калита (Иван I Данилович), князь Московский с 1325 по 1340 год, сыграл ключевую роль в этом процессе. Он сумел наладить хорошие отношения с Золотой Ордой, что позволило ему получать поддержку ордынских ханов и укреплять своё влияние внутри Руси.

3. Поддержка церкви

С переносом митрополичьего престола из Владимира в Москву в 1325 году город стал духовным центром Руси. Это событие значительно повысило престиж Москвы и привлекло в неё многих представителей церковной элиты.

4. Экономические факторы

Благодаря своему выгодному географическому положению и активной политике московских князей, Москва быстро развивалась экономически. Здесь активно развивались ремёсла и торговля, что привлекало всё больше людей и способствовало росту города.

5. Укрепление обороны

Москва была окружена крепкими стенами и имела хорошо организованную систему обороны. Это позволяло ей успешно противостоять внешним угрозам и защищаться от набегов врагов.

6. Политическая стабильность

В отличие от других русских княжеств, Москва отличалась относительной политической стабильностью. Московские князья умело использовали внутренние конфликты между другими князьями, чтобы усилить своё влияние и расширить территорию своих владений. Таким образом, возвышение Москвы в XIV веке было результатом сочетания нескольких факторов: удачного географического положения, умелой политики московских князей, поддержки церкви, экономического роста, укрепления обороны и политической стабильности. Все эти элементы вместе создали условия для превращения Москвы в главный политический и культурный центр Руси.

- Деятельность первых московских князей привела к возвышению княжества среди русских земель. Прочитайте отрывок из работы Н.И. Костомарова «Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей» и установите, о каком московском князе идет речь: «Город Москва расширялся в княжение Ивана. Кроме Кремля, составлявшего его центр или внутреннее укрепление, посад за пределами кремля уже при Иване был обнесен дубовой стеною. Вокруг Москвы одно за другим возникали села. Бояре оставляли других князей, переходили на службу к московскому князю и получали от него земли с обязанностью службы; за боярами следовали вольные люди, годные к оружию. Таким образом, соседние князья слабели и поневоле должны были угождать московскому князю и подчиняться ему. В Москву переселялись и иноземцы, и даже татары приходили на поселение не врагами, не господами, а принимали крещение и становились русскими. Иван заботился о внутренней безопасности, строго преследовал и казнил разбойников и воров; и тем самым он дал возможность ездить торговым людям по дорогам. Москва тогда уже наполнялась торговцами с разных сторон». Речь идет о московском князе Иване I Даниловиче Калите
- В какой период времени русские земли находились под монголо-татарским игом. Русские земли находились под монголо-татарским игом с 1237 по 1480 годы. Самостоятельная работа к теме 5. Специфика формирования единого российского государства. Становление и развитие Московского государства. Правление Ивана IV Грозного
- При каком московском князе было образовано русское централизованное государство При Иване III Васильевиче завершилось

ь объединение земель • Какие Вы знаете реформы «Избранной Рады» и в годы правления кого они проводились 1549 г. — первый Земский собор («Собор примирения») — совещательный сословно-представительный орган 1550 г. — Судебник Ивана IV — правовая реформа 1551 г. — Стоглавый собор — церковная реформа 1550–1556 гг. — военная реформа 1551 г. — налоговая (податная) реформа 1553–1560 гг. — реформа центрального управления (приказная реформа) 1555–1566 гг. — реформа местного самоуправления

• Напишите в хронологическом порядке, с указанием годов правления, представителей московской княжеской династии, начиная с Даниила Московского и до последнего Рюриковича на русском престоле 1 Даниил Московский (1272 - 1303) 2 Юрий Данилович (1303 - 1325) 3 Иван I Данилович Калита (1325 - 1340) 4 Симеон Иванович Гордый (1340 - 1353) 5 Иван II Иванович Красный (1353 - 1359) 6 Дмитрий Иванович Донской (1359 - 1389) 7 Василий I Дмитриевич (1389 - 1425 гг.) 8 Василий II Васильевич Темный (1425–1433, 1433–1434, 1434–1445, 1445–1446) 9 Юрий Дмитриевич (1433, 1434) 10 Василий Юрьевич Косой (1434) 11 Дмитрий Юрьевич Шемяка (1445, 1447–1462) 12 Иван III Васильевич (1462 - 1505) 13 Василий III Иванович (1505 - 1533) 14 Иван IV Васильевич Грозный (1533 - 1584) 15 Федор Иоаннович Блаженный (1584 - 1598) Самостоятельная работа к теме 6. Новое время. Россия в 17-18 веках. Петровские реформы. Правление Екатерины II • При каком государе произошел раскол в Русской Православной Церкви При Алексее Михайловиче Романове (Тишайшем) • Когда и при каком государе произошло воссоединение Украины и России В 1665 году при Алексее Михайловиче • Какие Вы знаете реформы Петра I 1 Создание армии и флота (реформирование стрелецкого войска, введение рекрутской повинности, изменение системы военного обучения, изменения в организационной структуре армии, перевооружение армии) 2 Социально-экономические реформы (развитие крупной промышленности, развитие ремёсел, введение первого торгового тарифа, юридическое оформление прав сословий, усиление роли военных и государственных служилых людей в государстве, издание в 1714 г. Указа о единонаследии, слияние крепостных крестьян и холопов в единое сословие) 3 Финансовая реформа (усиление налогового обложения крестьянства, введение Петром I в 1718 году подушной подати, появление крупной серебряной монеты — рубля, использование вместо серебряной монеты медной монеты, введение в обращение золотой монеты, десятичный строй) 4 Административные и государственные реформы (учреждение в 1711 нового высшего государственного органа – Правительствующего Сената, замена бывших московских приказов 12-ю коллегиями по шведскому образцу, разделение России на губернии, закон Пе

тра I о престолонаследии, в 1722 г. изданы Табели о рангах;) 5 Церковная реформа (стала в полную зависимость от государства, появление «духовной коллегии» – Святейший Синод, в 1701 земельные владения церкви были переданы в управление светского Монастырского приказа, синодальная реформа в 1721) 6 Реформы в области культуры, науки и просвещения (созданы учебные заведения: военные училища, горные школы, медицинское училище, школа для обучения подьячих, 29 января 1724 г. Петр I утвердил Устав Академии наук, при которой были созданы гимназия и университет, проведена реформа печатного шрифта, С 1703 г. начала издаваться первая русская печатная газета «Ведомости», в 1719 г. открылся для обозрения первый русский музей — Кунсткамера, по инициативе Петра снаряжались географические экспедиции, чьи труды обогащали мировую науку новыми знаниями, с 1700 г. в России был введен Юлианский календарь) • Когда в России сложился абсолютизм, и назовите его основные черты Абсолютизм сложился при Петре I (1682–1725) Основные черты абсолютизма:

1. Сильная центральная власть
2. Бюрократическая система управления

3. Военная мощь

4. Подчинение церкви государству

5. Регламентация всех сфер общественной жизни

6. Социальное закрепощение крестьянства

• Напишите в хронологическом порядке, с указанием годов правления, представителей династии Романовых, начиная с Михаила Романова вплоть до Александра II. Михаил Фёдорович (1613–1645) Алексей Михайлович (1645–1676) Фёдор III Алексеевич (1676–1682) Софья Алексеевна Романова (1657–1704) Иван V Алексеевич (1682–1689) Пётр Алексеевич (Пётр I) (1689–1725) Екатерина I Алексеевна (1725–1727) Пётр Алексеевич (Пётр II) (1727–1730) Анна Иоанновна (1730–1740). Анна Леопольдовна (1740–1741). Иоанн Антонович (Иван VI) (1740–1741) Елизавета Петровна (1741–1761). Пётр Фёдорович (Пётр III) (1761–1762). Екатерина Алексеевна (Екатерина II) (1762–1796). Павел Петрович (Павел I) (1796–1801). Александр Павлович (Александр I) (1801–1825). Николай Павлович (Николай I) (1825–1855). Александр Николаевич (Александр II) (1855–1881).

Самостоятельная работа к теме 7. Россия и мир в I-ой половине 19 века. Внешняя политика России в 1-ой четверти 19 века. Движение декабристов • Какие преобразования Александра I в области государственного управления Вы знаете

1. Создание Министерства

В 1802 году Александр I провел реформу центрального управления, заменив устаревшую коллегию на министерства. Были созданы восемь министерств: • Министерство внутренних дел, • Министерство иностранных дел, • Военное министерство, • Морское министерство, • Министерство юстиции, • Министерство финансов, • Министерство народного просвещения, • Министерство коммерции. Эта реформа позволила более эффективно управлять различными аспектами государственной деятельности и повысить ответственность министров перед императором.

2. Учреждение Государственного совета

В 1810 году был создан Государственный совет как высший совещательный орган при императоре. Совет состоял из высших государственных чиновников и обсуждал важнейшие вопросы законодательства и государственного управления. Хотя решения Совета носили рекомендательный характер, они часто влияли на политику императора.

3. Реформа Сената

Сенат, созданный еще при Петре I, был реформирован. Он сохранил свои функции высшего судебного органа, но также приобрел роль контролирующего органа, следившего за исполнением законов и указов императора.

4. Указ о вольных хлебопашцах

В 1803 году был издан указ, позволяющий помещикам отпускать своих крестьян на волю с землей за выкуп. Хотя этот указ имел ограниченный успех, он стал первым шагом к отмене крепостного права.

5. Университетская реформа

В рамках реформы образования в 1804 году были учреждены университеты в Казани, Харькове и Санкт-Петербурге. Эти учебные заведения должны были готовить квалифицированных специалистов для государственной службы.

6. Проект конституционной реформы

Хотя проект так и не был реализован, Александр I рассматривал возможность введения конституционного строя в России. В 1815 году он утвердил Конституционную хартию Царства Польского, предоставляющую Польше определенную автономию и конституционное устройство. Этот опыт должен был стать примером для дальнейших реформ в самой России. • Перечислите основные положения «Русской Правды» П.И. Пестеля.

1. Отмена крепостного права
2. Ликвидация самодержавия
3. Создание федеративной республики
4. Всеобщее избирательное право
5. Равенство перед законом
6. Отделение церкви от государства
7. Образование и просвещение
8. Экономические реформы
9. Судебная реформа

• Перечислите основные войны, в которых участвовала Россия в 18-19 веках. 1700 - 1721 гг. – Северная война. 1710 – 1713 гг. – Русско-турецкая война («Прутский поход»). 1735 – 1739 гг. – Русско-турецкая война 1741 – 1743 гг. – Русско-шведская война 1756 – 1763 гг. – Семилетняя война 1768 – 1774 гг. – Русско-турецкая война. 1787 – 1791 гг. – Русско-турецкая война. 1788 – 1790 гг. – Русско-шведская война. 1792 г. – Русско-польская война. 1808 – 1809 гг. – Русско-шведская война. 1812 – 1814 гг. – Отечественная война и заграничные походы русской армии. 1826 – 1828 гг. – Русско-иранская война. 1828 – 1829 гг. – Русско-турецкая война. 1817 – 1864 гг. – Кавказская война. 1853 – 1856 гг. – Крымская война. 1877 – 1878 гг. – Русско-турецкая война.

Самостоятельная работа к теме 8. Реформы Александра II и их влияние на развитие страны. • Какие Вы знаете реформы Александра II.

1. Отмена крепостного права (1861)

Это одна из самых известных и значимых реформ Александра II. По Манифесту от 19 февраля 1861 года, крестьяне получили личную свободу и могли владеть землей, которую они обрабатывали. Однако процесс освобождения был сложным и сопровождался выкупом земли у помещиков, что вызвало недовольство среди крестьян.

2. Земская реформа (1864)

Земская реформа создала органы местного самоуправления — земства, которые занимались решением местных вопросов, таких как здравоохранение, образование, строительство дорог и т.д. Земства избирались населением и действовали на уровне уездов и губерний.

3. Городская реформа (1870)

Городская реформа ввела городское самоуправление через городские думы, которые избирались горожанами. Городские думы занимались вопросами городского хозяйства, благоустройства, здравоохранения и другими местными делами.

4. Судебная реформа (1864)

Судебная реформа ввела независимую судебную систему, основанную на принципах гласности, состязательности и несменяемости судей. Были введены суды присяжных, адвокатура и прокуратура. Эта реформа считается одной из самых успешных и прогрессивных в истории России.

5. Военная реформа (начиная с 1860-х годов)

Военная реформа предусматривала переход к всеобщей воинской повинности, сокращение срока службы, создание военных округов и улучшение подготовки офицерского состава. Эти меры позволили модернизировать армию и сделать ее более эффективной.

6. Реформа народного образования (1860-е годы)

Реформа народного образования предусматривала расширение сети начальных школ, открытие новых университетов и технических учебных заведений. Была введена свобода преподавания и научных исследований, что способствовало развитию науки и культуры в стране.

7. Финансовая реформа (конец 1860-х — начало 1870-х годов)

Финансовая реформа была направлена на укрепление финансовой системы страны. Были проведены мероприятия по упорядочиванию налоговой системы, созданию Государственного банка и введению золотого стандарта рубля.

- Напишите основные положения крестьянской реформы Александра II.

1. Отмена крепостного права
2. Предоставление личной свободы
3. Право на землю
4. Выкупные платежи
5. Условия выкупа земли
6. Временные обязательства
7. Сохранение общинного землевладения

Самостоятельная работа к теме 9. Россия и мир на рубеже 19-20 столетий. Первая русская революция • Определите основные положения столыпинской аграрной реформы. 1 Повышение качества права собственности крестьян на землю, состоявшее прежде всего в замене коллективной и ограниченной собственности на землю сельских обществ полноценной частной собственностью отдельных крестьян-домохозяев; мероприятия в этом направлении носили административно-правовой характер. 2 Искоренение устаревших сословных гражданско-правовых ограничений, препятствовавших эффективной хозяйственной деятельности крестьян. 3 Повышение эффективности крестьянского сельского хозяйства;

правительственные мероприятия состояли прежде всего в поощрении выделения крестьянам-собственникам участков «к одному месту» (отруба, хутора), что требовало проведения силами государства огромного объёма сложных и дорогостоящих землеустроительных работ по разверстанию чересполосных общинных земель. 4 Поощрение покупки частновладельческих (прежде всего помещичьих) земель крестьянами, через разного рода операции Крестьянского поземельного банка, преобладающее значение имело льготное кредитование. 5 Поощрение наращивания оборотных средств крестьянских хозяйств через кредитование во всех формах (банковское кредитование под залог земель, ссуды членам кооперативов и товариществ). 6 Расширение прямого субсидирования мероприятий так называемой «агрономической помощи» (агрономическое консультирование, просветительные мероприятия, содержание опытных и образцовых хозяйств, торговля современным оборудованием и удобрениями). 7 Поддержка кооперативов и товариществ крестьян.

- Какие политические партии в России в начале 20 века Вы знаете и кто были лидерами этих партий. Составьте таблицу. Название партии Лидер(ы) ПСР – партия социалистов-революционеров (эсеров) Виктор Чернов "Союз русского народа"

"Русский народный союз Михаила Архангела" (черносотенцы) Александр Дубровин Владимир Пуришкевич

РСДРП – российская социал-демократическая рабочая партия Владимир Ленин (большевики) и Юлий Мартов (меньшевики) КДП - конституционно-демократическая партия (кадеты) Павел Милюков Союз 17 октября (октябристы) Александр Гучков

- Перечислите основные положения манифеста 17 октября 1905 года. 1 Гражданские свободы: обеспечение неприкосновенности личности, свобода слова, свобода собраний, свобода союзов и ассоциаций 2 Создание Государственной Думы: признание необходимости создания законодательного органа — Государственной Думы, обладающей правом утверждения законов 3 Расширение избирательных прав: увеличение числа избирателей, имеющих право участвовать в выборах в Государственную Думу 4 Участие Государственной Думы в законодательстве: никакой закон не мог вступить в силу без одобрения Государственной Думы

- Определите основные причины 1-ой русской революции. 1 Противостояние самодержавия и общества, вызванное отсутствием политических свобод и парламента 2 Нерешённость аграрного вопроса: сохранение помещичьего землевладения, крестьянской общины, малоземелье крестьян, выкупные платежи 3 Обострение конфликта между трудом и капиталом, ухудшение положения рабочих: низкая заработная плата, высокие штрафы, продолжительный рабочий день 4 Кризис имперской системы отношений: ущемление прав национальных меньшинств, наступление на автономию Польши и Финляндии, государственный антисемитизм и др. 5 Неудачный ход и поражение России в войне с Японией (1904—1905 гг.) 6 Распространение марксизма в России, деятельность революционных организаций, активность либеральных политических объединений.

Самостоятельная работа к теме 10. Международные отношения и внешняя политика Россия во 2-ой половине 19 - начале 20 веков. Причины 1-ой мировой войны • Укажите годы 1-ой мировой войны. Первая мировая война длилась с 28 июля 1914 по 11 ноября 1918 года

- Определите основные причины 1-ой мировой войны.

1. Империализм

На рубеже XIX-XX веков ведущие мировые державы стремились к расширению своих колониальных владений для получения доступа к новым рынкам сбыта, источникам сырья и стратегическим территориям. Это привело к напряженности между странами, особенно между Великобританией, Францией, Германией и Россией.

2. Милитаризация и гонка вооружений

В начале XX века многие страны активно наращивали свои военные силы, что создавало атмосферу недоверия и страха перед потенциальной агрессией со стороны соседей. Особенно заметным было соперничество между Германией, которая хотела стать ведущей морской державой, и Великобританией.

3. Национальная вражда и национализм

Националистические настроения были очень сильны во многих странах Европы, особенно среди славянских народов, проживающих на территории Австро-Венгерской империи. Эти народы стремились создать независимые государства, что вызывало недовольство у правящих династий.

4. Система союзов

Европа была разделена на два основных военно-политических блока: Антанту (Франция, Великобритания, Россия) и Тройственный союз (Германия, Австро-Венгрия, Италия). Эти союзы были направлены на взаимную поддержку в случае агрессии одной из сторон, что способствовало распространению конфликта по всей Европе.

5. Убийство эрцгерцога Франца Фердинанда

Непосредственным поводом к началу Первой мировой войны стало убийство наследника австро-венгерского престола Франца Фердинанда сербским националистом Гаврилой Принципом 28 июня 1914 года в Сараево. В ответ Австро-Венгрия предъявила Сербии ультиматум с жесткими требованиями, что привело к эскалации конфликта.

Самостоятельная работа к теме 11. Россия и мир в годы 1-ой мировой войны. • Когда в 4-ой Государственной Думе образовался прогрессивный блок В августе 1915 года • Перечислите парламентские партии

Центристы, земцы-октябристы, националисты-прогрессисты, кадеты, прогрессисты и левые октябристы

• Назовите основные причины Февральской революции 1 Желание отставки царя и правительства, не способных эффективно управлять государством 2 Резкое снижение уровня жизни населения в военное время 3 Массовые забастовки на предприятиях и высокий уровень безработицы 4 Нежелание Николая 2 идти на уступки, путём проведения реформ 5 Большие потери русской армии, в ходе первой мировой войны 6 Крайне революционные настроения среди населения и армейских частей в Петрограде

Самостоятельная работа к теме 12. Революция 1917 года и гражданская война в России • Напишите в хронологическом порядке годы правления руководителей Советского Союза, начиная с В.И. Ленина и вплоть до распада СССР

1) В.И. Ленин (1918 – 1924)

2) И.В. Сталин (1924 – 1953)

- 3) Н.С. Хрущёв (1953 – 1964)
- 4) Л.И. Брежнев (1964 – 1982)
- 5) Ю.В. Андропов (1982 – 1984)
- 6) К.У. Черненко (1984 – 1985)
- 7) М.С. Горбачёв (1985 – 1991)

- Назовите основные положения Декрета о земле, принятого на 2-ом съезде Советов рабочих и солдатских депутатов

1. Отмена частной собственности на землю

Земля была объявлена всенародным достоянием, а частная собственность на нее отменялась без всякого выкупа. Земля переходила в распоряжение местных земельных комитетов и уездных советов крестьянских депутатов.

2. Запрещение аренды земли и использования наемного труда

Аренда земли запрещалась, также как и использование наемного труда при обработке земли. Землю могли обрабатывать только те, кто лично трудился на ней.

3. Конфискация помещичьих земель

Все помещичьи, монастырские, церковные и удельные земли подлежали конфискации и передаче крестьянам. При этом крестьяне должны были вернуть все долги за землю, взятые до революции.

4. Принцип уравнительного землепользования

Земли распределялись между крестьянами по принципу "трудовой нормы", то есть каждый мог получить столько земли, сколько он способен обработать своими силами или силами своей семьи.

5. Создание земельных комитетов

Для управления землей и контроля над ее распределением создавались местные земельные комитеты, которые состояли из представителей крестьянства.

6. Право пользования инвентарем и скотом

Крестьяне получали право пользоваться сельскохозяйственными орудиями и скотом, ранее принадлежавшими помещикам, но теперь перешедшими в общественное пользование.

- Назовите основные положения Брестского мирного договора 1918 г. с Германией По условиям Брестского мира от марта 1918 года РСФСР обязывалась: 1 Не претендовать на Прибалтику и часть современной Белоруссии; 2 Вывести войска из Финляндии и с Украины, признать Украинскую народную республику независимым государством; 3 Вывести войска с территории Османской империи, а также передать ей округа Ардаган, Батум и Карс; 4 Принять режим торговли с Германской империей от 1904 года; 5 Демобилизовать армию и разоружить флот; 6 Прекратить революционную пропаганду в Центральных державах и союзных им государствах.

- Назовите основные положения политики «военного коммунизма»

1. Продовольственная диктатура

Одной из ключевых мер стала продразвёрстка – принудительное изъятие излишков зерна у крестьян для обеспечения нужд армии и городского населения. Крестьян обязывали сдавать государству все излишки сельскохозяйственной продукции по установленным нормам.

2. Национализация промышленности

Промышленные предприятия были национализированы, то есть перешли под контроль государства. Частное предпринимательство практически полностью прекратилось, а управление производством осуществлялось централизованно через государственные органы.

3. Трудовая повинность

Была введена всеобщая трудовая повинность, согласно которой трудоспособное население обязано было работать на благо государства. Это касалось не только физического труда, но и специалистов различных профессий.

4. Уравнилельное распределение продуктов

Распределение продуктов питания и товаров первой необходимости происходило по карточной системе. Все граждане получали продукты по единым нормам, независимо от социального статуса или вклада в экономику.

5. Отмена денег и торговли

Денежное обращение было ограничено, а рыночные отношения фактически ликвидированы. Торговля была запрещена, и обмен товарами происходил преимущественно через бартер.

6. Контроль за транспортом и связью

Железнодорожный транспорт и связь находились под строгим контролем государства. Перевозка грузов и пассажиров регулировалась центральными органами власти.

• Годы Гражданской войны в России 1917-1922 гг • Кого из лидеров белого движения в годы Гражданской войны Вы знаете Александр Колчак, Антон Иванович Деникин, Лавр Корнилов, Пётр Николаевич Краснов, Пётр Николаевич Врангель, Николай Юденич, Михаил Алексеев

• Кого из советских полководцев Гражданской войны Вы знаете. С.М. Буденный, М.Н. Тухачевский, М.В. Фрунзе, Г.И. Котовский, В.И. Чапаев Самостоятельная работа к теме 13. Советская Россия в 20-е-30-е годы. 10 съезд партии большевиков. Социалистическая реконструкция народного хозяйства в конце 20-х – 30-х годах • Назовите основные положения НЭПа

1. Замена продразвёрстки продналогом

2. Разрешение частного предпринимательства

3. Возвращение к денежному обращению

4. Государственные и кооперативные формы хозяйствования

5. Смешанная экономика

6. Развитие внешней торговли

- Каких видных деятелей «левого уклона» партии большевиков в 20-е годы Вы знаете Лев Троцкий, Евгений Преображенский, Тимофей Сапронов, Карл Радек, Леонид Серебряков, Иван Смирнов, Христиан Раковский, Лев Сосновский, Александр Воронский • Назовите крупнейшие стройки первых пятилеток ДнепроГЭС Магнитогорский металлургический комбинат в Челябинске Сталинградский тракторный завод (СТЗ) Харьковский тракторный завод (ХТЗ) Челябинский тракторный завод (ЧТЗ) Горьковский автозавод Московский автозавод Нижегородский автомобильный завод (будущий ГАЗ) "Ростсельмаш"- гигантский комбайновый завод в г. Ростов Керченский металлургический завод Мариупольский трубный завод Ростовский завод сельскохозяйственного машиностроения Новокузнецкий металлургический комбинат Московский электрозавод Московский шарикоподшипниковый завод "Уралмашзавод" в Свердловске (Екатеринбург) "Запорожсталь" (Металлургический комбинат в г. Запорожье) Беломоро-Балтийский канал Туркестано-Сибирская железная дорога (Турксиб)
- Советская модель тоталитаризма: заполните таблицу по образцу: Экономическая сфера Политическая сфера Духовная сфера Ликвидация свободы труда, широкое использование внеэкономического принуждения (ГУЛАГ) Сращивание партийно-государственного аппарата, формирование номенклатуры – правящего привилегированного слоя советского общества Идеологическая изоляция страны Господство государственной собственности, ликвидация частной собственности Монополия ВКП(б) на осуществление власти в стране Монополия марксизма- ленинизма (сталинизма) как единственной государственной идеологии Командно-административная система в управлении Номенклатура — правящий привилегированный слой советского общества Партийный контроль над средствами массовой информации Запрет забастовок, жесткая дисциплина Унификация общественной жизни Унификация и стандартизация духовной жизни Милитаризация экономики Культ харизматического вождя Полное подчинение личности интересам коллектива, страны в целом
- Назовите основные положения советской конституции 1936 года.

1. Экономическое устройство

Конституция закрепляла социалистическую собственность на средства производства, включая землю, фабрики, заводы, банки и транспортные средства. Частная собственность допускалась лишь в ограниченных масштабах, например, в виде личного подсобного хозяйства.

2. Социальная структура

Конституция провозглашала равенство всех граждан независимо от национальности, пола, вероисповедания и социального происхождения. Она гарантировала равноправие мужчин и женщин, а также свободу совести и слова.

3. Политическая система

Конституция устанавливала однопартийную систему, где Коммунистическая партия являлась руководящей силой общества. Все политические партии, кроме коммунистической, были запрещены.

4. Избирательная система

Выборы в Советы всех уровней стали прямыми, тайными и всеобщими. Ранее выборы проводились через многоступенчатую систему, когда избиратели выбирали делегатов, которые затем выбирали представителей следующего уровня.

5. Структура государственной власти

Верховным органом государственной власти становился Верховный Совет СССР, состоящий из двух палат: Совета Союза и Совета Национальностей. Верховный Совет избирался на четыре года и имел полномочия принимать законы, утверждать бюджет и формировать правительство.

6. Права и свободы граждан

Конституция гарантировала гражданам СССР широкий спектр прав и свобод, таких как свобода слова, печати, собраний, митингов и демонстраций; право на труд, отдых, образование и медицинское обслуживание. Однако эти права часто оставались формальными, поскольку их реализация зависела от политической воли руководства страны.

Самостоятельная работа к теме 14. Международные отношения и внешняя политика Советского государства в 20-е-30-е годы • Назовите основные положения пакта «Молотов-Риббентроп». 1 Воздерживаться от нападения и насилия в отношении друг друга; 2 Не поддерживать агрессии иных государств против другой стороны; 3 Не вступать в военные блоки, которые прямо или косвенно направлены против другой стороны; 4 Сообщать о вопросах, затрагивающих их общие интересы; 5 Разрешать возникающие споры и конфликты мирным путем

Самостоятельная работа к теме 15. СССР в годы 2-ой мировой войны • Кого из советских полководцев периода Великой Отечественной войны Вы знаете. Черняховский Иван Данилович, Баграмян Иван Христофорович, Тимошенко Семён Константинович, Мерецков Кирилл Афанасьевич, Василевский Александр Михайлович, Малиновский Родион Яковлевич, Конев Иван Степанович, Чуйков Василий Иванович, Рокоссовский Константин Константинович, Жуков Георгий Константинович • Когда была Сталинградская битва с 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943 • Назовите основные этапы Великой Отечественной войны Начальный период (22 июня 1941 — ноябрь 1942) - отступление Красной Армии, Московская битва Коренной перелом (ноябрь 1942 — конец 1943) - Сталинградская битва, Курская битва, битва за Днепр, перелом в экономике, подъём партизанского движения Заключительный период (начало 1944 — май 1945) - освобождение СССР, освобождение стран Европы, Берлинская операция, безоговорочная капитуляция фашистской Германии • Назовите основные решения, принятые Ялтинской конференцией глав правительств стран антигитлеровской коалиции. 1 Согласование военных планов держав для окончательного разгрома нацистской Германии. 2 Определение отношения к Германии после её безоговорочной капитуляции. 3 Намечение основных принципов общей политики в отношении послевоенной организации мира. 4 Создание Организации Объединённых Наций (ООН). 5 Декларация об освобождённой Европе. 6 Соглашение трёх великих держав по вопросам Дальнего Востока. 7 Создание постоянного механизма для регулярных консультаций между министрами иностранных дел трёх держав. Самостоятельная работа к теме 16. СССР и мир во 2-ой половине 20 века • Перечислите основные кризисы времен «холодной войны»

1. Берлинский кризис (1961)
2. Корейская война (1950–1953)
3. Суэцкий кризис (1956)
4. Кубинский ракетный кризис (1962)
5. Карибский кризис (1962)
6. Афганская война (1979–1989)

- Какие научно-технические достижения советской науки в 30-80-е годы 20 века Вы знаете. В 1934 году советский физик П. Л. Капица создал технологию достижения криогенных температур на базе турбодетандера В 1937 году в СССР был создан первый в Европе циклотрон В 1938 году П. Л. Капица открыл явление сверхтекучести гелия. В 1978 году «за фундаментальные изобретения и открытия в области физики низких температур» ему была присуждена Нобелевская премия по физике В 1954 году в Обнинске была запущена первая в мире атомная электростанция В 1956 году запущена межконтинентальная баллистическая ракета Р-5М, построенная под руководством Сергея Королёва В 1957 году в СССР был запущен в космос первый в мире искусственный спутник Земли В 1959 году был спущен на воду атомный ледокол «Ленин», первое в мире надводное судно с ядерной силовой установкой В 1959 году спутник-станция «Луна-2» впервые достиг Луны. Спустя месяц автоматическая межпланетная станция «Луна-3» обогнула Луну и сфотографировала её обратную сторону 19 августа 1960 года с космодрома Байконур был запущен космический корабль с двумя собаками на борту: Белкой и Стрелкой. Корабль вернулся через сутки в заранее намеченный квадрат. Собаки были живы В 1961 году советские учёные из Института математики Сибирского отделения АН СССР с помощью ЭВМ расшифровали письменность майя 12 апреля 1961 года на корабле «Восток» в космос полетел первый человек — Юрий Гагарин. Полёт продолжался 108 минут, им руководил главный конструктор Сергей Королёв. 12 апреля стали ежегодно праздновать День космонавтики. В 1987 году состоялся полёт космического корабля «Буран» на ракете «Энергия»

Самостоятельная работа к теме 17. Советский Союз в 1985-1991 годах. Перестройка • Перечислите союзные республики, которые входили в состав СССР в 1985 г. Армянская ССР, Азербайджанская ССР, Грузинская ССР, Украинская ССР, Белорусская ССР, Молдавская ССР, Литовская ССР, Латвийская ССР, Эстонская ССР, Узбекская ССР, Казахская ССР, Киргизская ССР, Таджикская ССР, Туркменская ССР, РСФСР.

- Сравните процессы демократизации общественной жизни в СССР в период оттепели и в период перестройки по образцу: Общее Преобразования осуществлялись сверху, по инициативе партийно-государственного руководства Оживление общественно-политической жизни, либерализация её различных сфер Проведение реабилитации репрессированных в сталинский период людей, народов Разрешались задачи обновления социалистической системы, ликвидации серьёзных проблем в общественном развитии Различия Оттепель Перестройка Осуждение культа личности Сталина в ограниченных пределах Обращение к «белым пятнам» в истории, осуждение сталинизма в условиях гласности Господствовала одна идеология, проводился идеологический контроль в общественной жизни, цензура Отменена цензура, была провозглашена гласность, идейный плюрализм Проводились гонения на "идеологически сомнительных" представителей культуры Полная свобода творчества представителей культуры

- Заполните таблицу: Сравнение характера экономических реформ в промышленности СССР, проведенных Н.С. Хрущёвым и М.С. Горбачёвым. Общее общественно-политическая система, советская власть административно-командная система управления государственное централизованное планирование и распределение ресурсов (для перестройки – частично) Различия Н.С. Хрущёв М.С. Горбачёв реформирование системы управления промышленностью -попытка проведения курса на ускорение социально-экономического развития на основе технического перевооружения промышленности и активизации «человеческого фактора» (начальный этап перестройки) упразднение ряда отраслевых министерств расширение самостоятельности предприятий, введение хозрасчета создание территориальных органов управления – советов народного хозяйства на основе концепции перехода к регулируемой рыночной экономике-перевод предприятий на аренду, постепенное разгосударствление собственности • Определите основные направления экономической политики российского

правительства в 90-е годы 20 века. 1 Либерализация цен и торговли 2 Финансовая стабилизация 3 Приватизация 4 Структурная перестройка экономики

Самостоятельная работа к теме 18. Россия и мир в конце 20 - начале 21 веков. Становление новой российской государственности (1991-2010 гг.). • Определите основные направления международных отношений 90-х годов 20 - начале 21 веков. 1 Изменение формата международных отношений после распада СССР 2 Развитие сотрудничества по безопасности в Европе. 3 Проблема распространения ядерного оружия 4 Ситуация на Ближнем Востоке 5 Интеграционные процессы в мире 6 Отношения России с миром

Используемая литература: 1 <https://ru.ruwiki.ru> 2 Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. / Н.И. Костомаров : В 3-х томах. – Репр. воспр. изд. (1873-1888 гг.) – 1992. – Т. 3. – 350 с. 3 <https://skysmart.ru/> 4 <https://proza.ru/> 5 <https://www.zinref.ru/> 6 <https://library.spbu.ru/> 7 А. В. Демкин. Дней Александровых прекрасное начало. Внутренняя политика Александра I в 1801-1805 гг.. — М.: Кучково поле, 2012. — ISBN 978-5-9950-0280-2. 8 <https://histerl.ru/> 9 <https://istoriarusi.ru/> 10 <https://histrf.ru/> 11 История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Высшее образование)

Используйте материал как ориентир: проверяйте источники, требования преподавателя и не сдавайте чужой текст как свой.