

Выполнение самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине «История». Карточку можно сохранить и запросить в приоритетную проверку.

Эта версия заново собрана из разрешённого текста. Исходные свойства Office, комментарии, исправления, вложения, изображения и внешние связи в неё не переносились.

Текст материала

☐ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Факультет прикладной психологии Кафедра управления социальной сферой

Самостоятельная работа

По дисциплине «История России» На тему «Выполнение самостоятельной работы»

Проверил К.филос.н, Вашурин Андрей Николаевич

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2021 г.

Самостоятельная работа к теме 1. История как наука Задания к теме: -Дайте определение исторической науке. История — сфера гуманитарного знания, занимающаяся изучением человека (его деятельности, состояния, мировоззрения, социальных связей и организаций и т. д.) в прошлом, знание о котором прежде всего черпается из письменных источников. -Определите основные функции исторической науки. Выявление закономерностей исторического развития, сохранение опыта предыдущих поколений, формирование гражданских, нравственных ценностей, предвидение будущего, выработку политического курса и формирование общего представления о мире. -Охарактеризуйте основных представителей отечественной исторической науки в 18-19 веках. Н.М. Карамзин (1766-1826) является крупнейшим представителем русской исторической школы В.Н. Татищев (1686-1750) в своем труде «История Российская с самых древнейших времен» (в 4-х книгах) -- предпринимает первую попытку создания обобщающей работы по истории России. С.М. Соловьев (1820 - 1879). Самым значительным по содержанию и обилию использованных источников является его труд «История России с древнейших времен» в 29-ти томах В.О. Ключевский (1841 -1911) -- последователь С.Соловьёва. • Какие Вы знаете исторические источники, какова их классификация. Какие исторические источники характерны для выделенных исторических периодов? Заполните таблицу по образцу: Период Исторический источник IX-XII вв. Берестяные грамоты XVI-XVII вв. Летописи XVIII в. Литература XIX в. Фотографии XX в. Видеоматериалы

- Что изучают вспомогательные исторические дисциплины? Заполните таблицу по образцу. Топонимика Изучение географических названий Нумизматика Изучение истории монетной

чеканки и денежного обращения Метрология Изучение употреблявшихся в прошлом разными народами меры (длины, площади, объема, веса) Геральдика Изучение гербов Генеалогия Изучение истории родов, происхождения отдельных лиц, установлением родственных связей, составлением родословий Археология Изучение по вещественным источникам исторического прошлого человечества. Вещественные источники -- это орудия производства и созданные с их помощью материальные блага: постройки, оружие, украшения, посуда, произведения искусства -- всё, что является результатом трудовой деятельности человека

Самостоятельная работа к теме 2. История России неотъемлемая часть истории человечества. Основные этапы исторического развития страны • Определите основные принципы современной исторической науки.

1. Принцип критического отношения к источнику

2. Принцип историзма

3. Принцип объективности

Самостоятельная работа к теме 3. Античные государства и древние славяне. Возникновение и развитие древнерусского государства • Определите основные черты, которыми характеризуется разложение родоплеменного строя. Разложение первобытного общества - среди факторов, способствующих этому, важную роль играли развитие земледелия, развитие специализированного скотоводства, становление специализированного ремесла, развитие торговли. -Когда и при каком киевском князе на Руси было принято христианство. В конце X века (988 году), князем Владимиром Святославичем. Прочитайте отрывок из «Истории государства Российского» Н.М. Карамзина. Укажите, к кому из князей Древней Руси относится эта характеристика: «Сей князь, названный церковью Равноапостольным, заслужил в истории имя Великого... Князь, приняв веру спасителя, освятился ею в сердце своем и стал иным человеком. Быв в язычестве мстителем свирепым, гнусным сластолюбцем, воином кровожадным, и – всего ужаснее – братоубийцею, он, наставленный в человеколюбивых правилах христианства, боялся уже проливать кровь самых злодеев и врагов отечества. Главное право его на вечную славу и благодарность потомства состоит, конечно, в том, что он поставил россиян на путь истинной веры». • Перечислите основные направления деятельности русских князей в период создания Древнерусского государства.

Самостоятельная работа к теме 4. Русские княжества в 13-14 вв. • Охарактеризуйте основные политические центры периода феодальной раздробленности. Заполните таблицу, указав основные политические характеристики отдельных княжеств по образцу: Княжество Политическая ориентация Верховная власть Галицко-Волынское Олигархическая Власть бояр при слабом князе Владимиро-Суздальское Раннефеодальная монархия князь Новгородское Феодальная республика Новгородское вече • Характеристика нашествия Батыя на северо-восточную Русь. Поход на Северо-Восточную Русь привел к разгрому Рязанской и Суздальской (Владимиرو-Суздальской) земель и к разорению южной окраины Новгородской и восточной части Черниговской земель. Разбив (согласно «Повести о разорении Рязани Батыем») рязанские войска, выдвинувшиеся навстречу монголам к реке Воронеж, Батый вторгся в Рязанскую землю, разорил ее, взял 21 декабря 1237 г., после 5-дневной осады, Рязань и вторгся в Суздальскую землю. Выдвинутые навстречу ему суздальские войска были (вместе с остатками рязанских) разбиты в начале января 1238 г. под Коломной, и Батый, взяв по пути Коломну и Москву, осадил и 7 февраля 1238 г. взял Владимир. Далее его войско разделилось на несколько отрядов, которые подвергли разгрому все междуречье Клязьмы и Волги. Отряд темника Бурундая разбил 4 марта 1238 г. на реке Сить войско, собранное великим князем владимирским Юрием Всеволодовичем, отряд самого Батыя взял 5 марта

пограничный новгородский город Торжок и двинулся на Новгород, но, не дойдя до него 100 верст, повернул назад. На обратном пути в половецкие степи монголы разорили восточную часть Черниговской земли (земли по верхней Оке), где только после 49-дневной осады сумели взять Козельск. В 1238 – 1239 гг. главные усилия Батый сосредоточил на покорении половцев между Волгой и Днестром и аланов на Северном Кавказе. Однако в начале 1239 г. один из его отрядов вторгся в Переяславскую землю и 3 марта взял Переяславль, другой в октябре 1239 г. нанес удар по западной части Черниговской земли и 18 октября взял Чернигов, а третий зимой 1239/40 гг. разорил восточные районы Рязанской земли (где был взят Муром) и прилегающую к ним часть Суздальской земли (земли по нижнему т

чению Клязьмы). Осенью 1240 г. Батый начал поход на страны, лежавшие к западу от Руси, – в начале, которого им были разгромлены Киевская, Волынская и Галицкая земли Руси. В сентябре был осажден и 19 ноября (по другим источникам, 6 декабря) взят Киев. Оттуда войска Батыя широким фронтом двинулись на Волынь и в ноябре – декабре 1240 г. разорили Киевскую и Волынскую земли (взяв в том числе Владимир-Волынский). С Волыни Батый повернул на юг и в январе – феврале 1241 г. разорил Галицкую землю (и в том числе Галич). Оттуда в марте 1241 г. его главные силы двинулись в Венгрию, а часть сил – в Польшу. Итогом нашествия стало жесточайшее военное разорение Руси. Из 74 известных археологам древнерусских городов (т.е. центров культуры) Батый разорил 49 – из которых 14 прекратили свое существование, а 15 деградировали до уровня сел. Русь понесла огромные людские потери – приведшие к утрате (из-за гибели носителей) ряда технологий и отсутствию возможности противостоять в 1240-х гг. попаданию в зависимость от Золотой Орды. • Определите основные причины возвышения Москвы в 14 в. • Нахождение Москвы на пересечении торговых путей; • Поддержка московских князей Русской Православной церковью; • Московские князья смогли установить контакт с ханами Золотой Орды; • Относительная защита от нападений с востока и запада • Так как московская династия князей не была "плодовитой", то не происходили междоусобицы между князьями и дробления княжества на более мелкие

• Деятельность первых московских князей привела к возвышению княжества среди русских земель. Прочитайте отрывок из работы Н.И. Костомарова «Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей» и установите, о каком московском князе идет речь: «Город Москва расширился в княжение Ивана. Кроме Кремля, составлявшего его центр или внутреннее укрепление, посад за пределами кремля уже при Иване был обнесен дубовой стеною. Вокруг Москвы одно за другим возникали села. Бояре оставляли других князей, переходили на службу к московскому князю и получали от него земли с обязанностью службы; за боярами следовали вольные люди, годные к оружию. Таким образом, соседние князья слабели и поневоле должны были угождать московскому князю и подчиняться ему. В Москву переселялись и иноземцы, и даже татары приходили на поселение не врагами, не господами, а принимали крещение и становились русскими. Иван заботился о внутренней безопасности, строго преследовал и казнил разбойников и воров; и тем самым он дал возможность ездить торговым людям по дорогам. Москва тогда уже наполнялась торговцами с разных сторон». Иван Данилович • В какой период времени русские земли находились под монголо-татарским игом. Монголо-татарское иго - период захвата Руси монголо-татарами в 13-15 веках. Монголо-татарское иго длилось в течение 243 лет. Началом периода захвата Руси можно считать весну 1223 года, когда отряды Орды под предводительством Чингисхана подошли вплотную к Днестру, где на тот момент находилась граница государства. Самостоятельная работа к теме 5. Специфика формирования единого российского государства. Становление и развитие Московского государства. Правление Ивана IV Грозного • При каком московском князе было образовано русское централизованное государство. Иван 3 • Какие Вы знаете

реформы «Избранной Рады» и в годы правления кого они проводились. 1549 год. Первый Земский собор — орган сословного представительства, обеспечивающий связь центра и мест; речь Ивана IV с лобного места: осуждение неправильного боярского правления, объявление необходимости реформ. Судебник 1550 года — развитие положений Судебника Ивана III, ограничение власти наместников и волостелей, усиление контроля царской админ

истрации, единый размер судебных пошлин, сохранение права крестьян на переход в Юрьев день. Формирование приказной системы (реформы центрального управления): Судебник 1550 года устанавливает систему приказного управления, основной каркас которой сохраняется до конца XVII века. Учреждаются приказы, обеспечивающие основные государственные нужды: Челобитный, Посольский, Поместный, Стрелецкий, Пушкарский, Бронный, Разбойный, Печатный, Сокольничий, Земские приказы, а также четверти: Галицкая, Устюжская, Новая, Казанский приказ. Стоглавый собор 1551 года — унификация церковных обрядов, признание всех местночтимых святых общерусскими, установление жёсткого иконописного канона, требования к улучшению нравов духовенства, запрет ростовщичества среди священников. Военная реформа 1556 года — принято Уложение о службе: ограничение местничества на период военных действий. Помимо конного поместного ополчения, организация постоянного войска — стрельцы, пушкари, единый порядок военной службы. В 1556 году проведена реформа местного управления — была отменена система кормлений. Место кормленщиков заняли органы земского самоуправления — головы и целовальники. Наделение правами провинциального дворянства. Реформы Избранной рады наметили путь к укреплению, централизации государства, способствовали формированию сословно-представительного государства. • Напишите в хронологическом порядке, с указанием годов правления, представителей московской княжеской династии, начиная с Даниила Московского и до последнего Рюриковича на русском престоле.

- 1) Даниил Александрович (сын Александра Невского) 1283-1303 гг
- 2) Юрий Данилович (сын Даниила Александровича) 1303-1325 гг.
- 3) Иван Калита (сын Даниила Александровича) 1325-1340 гг.
- 4) Симеон Гордый 1340-1353 гг.
- 5) Иван Красный 1353-1359 гг.
- 6) Дмитрий Донской (сын Ивана Красного, внук Ивана Калиты) 1359-1389 гг.
- 7) Василий I Дмитриевич (сын Дмитрия Ивановича Донского) 1389-1425 гг.
- 8) Василий II Васильевич Темный (сын Василия I) 1425-1433 гг.
- 9) Юрий Звенигородский Василий Косой. Дмитрий Шемяка 1434 г. 1446-1447 гг.
- 10) Иван III Великий (сын Василия II Темного) 1462-1505 гг.
- 11) Василий III Иванович (сын Ивана III) 1505-1533 гг.
- 12) Иван IV Грозный (сын Василия III) 1533-1584 гг.
- 13) Федор Иоаннович (сын Ивана IV Грозного) 1584-1598 гг.

Самостоятельная работа к теме 6. Новое время. Россия в 17-18 веках. Петровские реформы. Правление Екатерины II • При каком государе произошел раскол в Русской Православной Церкви. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон • Когда и при каком государе произошло

воссоединение Украины и России. Воссоединение Украины с Россией — историографический и публицистический термин, которым обозначают событие, заключавшееся в переходе реестрового Войска Запорожского и части подконтрольных ему территорий современной Украины (Гетманщина) в российское подданство (Русское царство) в 1654 году. • Какие Вы знаете реформы Петра I. Табель о рангах • Когда в России сложился абсолютизм, и назовите его основные черты. АБСОЛЮТНАЯ МОНАРХИЯ, АБСОЛЮТИЗМ (от латинского «неограниченный», «безусловный») , тип государственной власти, при котором вся власть, а также распоряжение налогами и финансами государства принадлежат исключительно наследственному монарху. В России начало абсолютизма относят к эпохе Петра Великого, когда было провозглашено: «Император Всероссийский есть монарх самодержавный и неограниченный. Повиноваться его верховной власти не токмо за страх, но и за совесть сам Бог повелевает». Основы абсолютизма были подточены введением земств (1864), Манифестом 17 октября 1905 и созывом Государственной думы в 1906; окончательно прекратил существование вместе с монархией – в марте 1917. • Напишите в хронологическом порядке, с указанием годов правления, представителей династии Романовых, начиная с Михаила Романова вплоть до Александра II. • Михаил Федорович (1613 – 1645) • Алексей Михайлович «Тишайший» (1645 – 1676) • Федор III Алексеевич (1676 – 1682) • Иван V (1682 – 1696) • Петр I «Великий» (1682 – 1725) • Екатерина I (1725 – 1727) • Петр II (1727 – 1730) • Анна Иоанновна (1730 – 1740) • Иван VI Антонович (1740 – 1741) • Елизавета Петровна (1741 – 1761) • Петр III Федорович (1761 – 1762) • Екатерина II «Великая» (1762 – 1796) • Павел I (1796 – 1801) • Александр I (1801 – 1825) • Николай I (1825 – 1855) • Александр II (1855 – 1881)

Самостоятельная работа к теме 7. Россия и мир в I-ой половине 19 века. Внешняя политика России в 1-ой четверти 19 века. Движение декабристов • Какие преобразования Александра I в области государственного управления Вы знаете. Пришедший на смену Негласного комитета Сперанский (1772--1839), образованнейший человек, с колоссальной трудоспособностью, впоследствии назначенный Государственным секретарем (1821), разработал широкую программу государственных реформ. Программа, изложенная во "Введении к уложению государственных законов", предусматривала создание в стране представительных органов снизу доверху, уравнивание всех сословий перед законом, утверждение принципа разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную. Суть программы преобразований Сперанского состояла в создании в России монархии буржуазного типа, утверждение правового государства. Однако в полном объеме программа Сперанского не была и не могла быть реализована из-за отсутствия объективных условий в российской действительности и страха Александра I перед дворянством и наступательностью консервативных сил. Это предопределило крах попыток М.М. Сперанского преобразовать Россию. И все-таки некоторые положения его программы удалось воплотить в жизнь. 1 января 1810 г. открылся преобразованный Государственный совет -- совещательный орган, члены которого назначались императором. Были преобразованы министерства число их достигло 11), определены структура, функции министерств и ответственность министров. I Александром I также были проведены реформы в области образования. Было учреждено шесть учебных округов во главе с попечителем, образованы уездные училища, губернские гимназии и университеты -- Дерптский, Харьковский, Казанский. Эти мероприятия способствовали созданию системы народного образования, появлению слоя европейски образованного дворянства и проникновению в его среду либеральных идей. В России зарождался революционный либерализм. Проведенные Александром I в начале его царствования реформы не привели к значительным изменениям политической системы российского общества. Более того, они способствовали дальнейшему укреплению самодержавного строя и по сути были нацелены на создание либерального

о образа России в Европе. Этим объяснялся более радикальный характер преобразований в западной части страны -- Прибалтике и Финляндии' М.М. Сперанский был уволен с должности, а в 1812 г. сослан в Нижний Новгород, а затем еще дальше -- в Пермь. • Перечислите основные положения «Русской Правды» П.И. Пестеля. • уничтожение самодержавия, крепостного права и сословного строя, установление республики, равенство всех граждан перед законом, гражданские свободы, отсутствие избирательных цензов, конфискация крупнейших латифундий и наделение крестьян землей. • Перечислите основные войны, в которых участвовала Россия в 18-19 веках. • Северная война в начале 18 века - разборка с Швецией на предмет выхода в Балтику и стратегического сокращения транспортного плеча в европейской торговле. • Отечественная война 1812 - война с Французской империей.

Самостоятельная работа к теме 8. Реформы Александра II и их влияние на развитие страны. • Какие Вы знаете реформы Александра II. • Земская реформа 1 января 1864 года; • Городская реформа 1870 года; • Судебная реформа; Судебный устав 1864 года; • Военная реформа Александра II; • Напишите основные положения крестьянской реформы Александра II. • Крестьяне перестали считаться крепостными и стали считаться «временнообязанными». • Помещики сохраняли собственность на все принадлежавшие им земли, однако обязаны были предоставить в пользование крестьянам «усадеб оседлость» и полевой надел. • За пользование надельной землей крестьяне должны были отбывать барщину или платить оброк и не имели права отказа от неё в течение 9 лет. • Размеры полевого надела и повинностей должны были фиксироваться в уставных грамотах 1861, которые составлялись помещиками на каждое имение и проверялись мировыми посредниками. • Крестьянам предоставлялось право выкупа усадьбы и по соглашению с помещиком — полевого надела, до осуществления этого они именовались временнообязанными крестьянами, те кто воспользовался этим правом, после осуществления полного выкупа назывались «выкупными» крестьянами. До конца царствования Александра II в эту категорию попали 85 % бывших крепостных. • Также определялась структура, права и обязанности органов крестьянского общественного управления (сельского и волостного) суда.

Самостоятельная работа к теме 9. Россия и мир на рубеже 19-20 столетий. Первая русская революция • Определите основные положения столыпинской аграрной реформы. -ликвидировать чересполосицу (когда надельные земли одного крестьянского двора находились отдельными участками в разных местах) – одну из важнейших причин отсталости агротехники; рассредоточить, разъединить крестьянскую массу; -устранение множества сословных и правовых ограничений, которые мешали развитию хозяйственной деятельности крестьянства; - постепенное введение частной собственности крестьян на земельные наделы; -увеличение эффективности крестьянского труда; - реформа поощряла покупку крестьянами земель, в том числе и помещичьих; - реформа предусматривала и поддержку деятельности крестьянских товариществ и кооперативных хозяйств. • Какие политические партии в России в начале 20 века Вы знаете и кто были лидерами этих партий. Составьте таблицу.

• Перечислите основные положения манифеста 17 октября 1905 года. • Царский Манифест даровал свободу слова, свободу собраний и создания союзов и общественных организаций; • В выборах теперь могли участвовать более широкие слои населения - избирательное право появилось у тех сословий, которые им никогда до этого не обладали. Таким образом, голосовать теперь могли практически все граждане; • Манифест обязывал заранее рассматривать и утверждать все законопроекты через Государственную Думу. Отныне единоличная власть императора ослабла, начал формироваться новый, более совершенный законодательный орган. • Определите основные причины 1-ой русской революции. • Отсутствие политических свобод у большинства населения Российской Империи. Неразрешенный аграрный вопрос. Несмотря на отмену крепостного права в 1861 году

существенных изменений для крестьян не было. Самостоятельная работа к теме 10. Международные отношения и внешняя политика России во 2-ой половине 19 - начале 20 веков. Причины 1-ой мировой войны • Укажите годы 1-ой мировой войны. • 28 июля 1914г. - 11 ноября 1918г. • Определите основные причины 1-ой мировой войны. Поводом к развязыванию мировой войны послужили события на Балканах летом 1914 г., когда в Сараево сербскими националистами 15 (28) июня был убит наследник австрийского престола эрцгерцог Франц-Фердинанд. 13 (28) июля 1914г. Австро-Венгрия объявила войну Сербии. Россия объявила всеобщую мобилизацию. Германия 19 июля (1 августа) 1914 г. объявила войну России, а через два дня - Франции. В войну вступили Бельгия, Болгария, Италия, Япония, Турция и другие страны. 1. Борьба военно-политических союзов (страны Австро-Германского блока: Германия, Австро-Венгрия, позже Италия и Турция. Страны Антанты: Россия и Франция, позже Англия Япония) за мировое господство, сферу влияния и колонии.

2. Рост вооружений и военных расходов.

3. Крайнее обострение противоречий с Г. и А-В. и невозможность их разрешения мирными средствами.

Самостоятельная работа к теме 11. Россия и мир в годы 1-ой мировой войны. - Когда в 4-ой Государственной Думе образовался прогрессивный блок. Прогрессивный блок - объединение депутатских фракций IV Государственной думы и Госсовета Российской империи в годы Первой мировой войны 1914--1918 гг. Образован в августе 1915 года. - Перечислите парламентские партии Кадеты, Монархические, Либерально-буржуазные, Думская фракция - Назовите основные причины Февральской революции падение авторитета царской власти; ужасающее положение на фронте; тяжелое положение рабочих, низкая зарплата, отсутствие рабочего законодательства; русификаторская политика в отношении других национальностей Российской империи; нерешенность аграрного вопроса. Самостоятельная работа к теме 12. Революция 1917 года и гражданская война в России • Напишите в хронологическом порядке годы правления руководителей Советского Союза, начиная с В.И. Ленина и вплоть до распада СССР. • Ульянов (Ленин) Владимир Ильич (26 октября 1917г. - 21 января 1924г.) • Джугашвили (Сталин) Иосиф Виссарионович (3 апреля 1922г. - 5 марта 1953г.) • Хрущев Никита Сергеевич (7 сентября 1953г. - 14 декабря 1964г.) • Брежнев Леонид Ильич (14 октября 1964г. --1- ноября 1982г.) • Андропов Юрий Владимирович (12 ноября 1982г. - 9 февраля 1984г.) • Черненко Константин Устинович (13 февраля 1984г. - 10 марта 1985г.) • Горбачев Михаил Сергеевич (11 марта 1985г. - 25 декабря 1991г.) • Назовите основные положения Декрета о земле, принятого на 2-ом съезде Советов рабочих и солдатских депутатов. Декрет отменял помещичью собственность на землю без всякого выкупа и передавал помещичьи, удельные, монастырские, церковные земли со всем инвентарём и постройками в распоряжение волостных земельных комитетов и уездных Советов крестьянских депутатов, на которые возлагалось принятие мер для соблюдения строжайшего порядка при конфискации помещичьих имений. Декрет устанавливал также, что земли рядовых крестьян и рядовых казаков не конфискуются. Декрет определил новые принципы землевладения и землепользования: право частной собственности на землю отменялось, запрещались продажа, аренда и залог земли, вся земля объявлялась всенародным достоянием, т. е. переход

ила в исключительную собственность государства (что означало национализацию земли); земельные участки с высококультурными хозяйствами, питомники, конные заводы и прочее, а также весь хозяйственный инвентарь конфискованных земель передавались в исключительное пользование государства или общин; право пользования землей получили все граждане при условии обработки её своим трудом, семьёй или в товариществе без

наёмного труда, на основе уравнительного землепользования при свободном выборе форм землепользования, в том числе и артельной. По декрету крестьяне России получили бесплатно 150 млн. десятин земли, они были освобождены от уплаты 700 млн. рублей золотом ежегодно за аренду земли и от долгов за землю, достигших к этому времени 3 млрд. рублей. Основные положения Д. о з. были развиты и конкретизированы в ряде законодательных актов Советского государства, в том числе в законе «О социализации земли» 1918, в Земельном кодексе РСФСР 1922 и др. Осуществление Д. о з. и др. актов аграрного законодательства Октябрьской социалистической революции обеспечило поддержку Советской власти со стороны трудового крестьянства, ликвидацию помещичьего землевладения и класса помещиков и создало «... земельный строй, наиболее гибкий в смысле перехода к социализму. - Назовите основные положения Брестского мирного договора 1918 г. с Германией. - Россия теряла территории Украины, частично Белоруссии, Польши и Прибалтики, а также Великого Княжества Финляндского; - Россия также теряла довольно значительную часть территорий на Кавказе; - Русская армия и флот должны были быть немедленно демобилизованы и полностью должны были покинуть места сражений; - Черноморский флот должен был отойти к командованию германии и Австро-Венгрии; - Договор обязывал советское правительство немедленно прекратить не только военные действия, но также всякую революционную пропаганду на территории Германии, Австрии и странах-союзниках. - Назовите основные положения политики «военного коммунизма». - Ликвидация частных банков и вкладов; - Национализация промышленности; - Монополия на внешнюю торговлю; - Принудительная трудовая повинность; - Продовольственная диктатура, появление продразверстки. - Годы Гражданской войны

в России. 1917г. - 1922г. - Кого из лидеров белого движения в годы Гражданской войны Вы знаете. Ключевые участники этого выступления (Корнилов, Деникин, Марков, Романовский, Лукомский и др.), впоследствии узники Быховской тюрьмы, стали ведущими деятелями Белого движения на Юге России. Существовало мнение о начале Белого движения со дня приезда на Дон 15 ноября 1917 генерала Алексеева. - Кого из советских полководцев Гражданской войны Вы знаете. Михаил Фрунзе, Сергей Каменев, Александр Егоров, Василий Блюхер, Ян Фабрициус, Степан Вострецов, Григорий Котовский. Самостоятельная работа к теме 13. Советская Россия в 20-е-30-е годы. 10 съезд партии большевиков. Социалистическая реконструкция народного хозяйства в конце 20-х – 30-х годах • Назовите основные положения НЭПа. • Замена продразверстки продналогом, стимулирование крестьянских хозяйств, возможность аренды земли и наём рабочих. • Создание мелких предприятий государственно-частной формы. • Перестройка управления национальным хозяйством. • Изменение оплаты труд на сдельную. • Создание новых рабочих мест для военнотружеников, уволенных в запас и выдача пособий по безработице должны сократить дефицит в рабочей силе. • Каких видных деятелей «левого уклона» партии большевиков в 20-е годы Вы знаете. Лев Троцкий, Евгений Преображенский, Александр Воронский • Назовите крупнейшие стройки первых пятилеток. Туркестано-Сибирская железная дорога (Турксиб), Днепрогэс, Сталинградский, Харьковский, Челябинский тракторные заводы, гигантский комбайновый завод "Ростсельмаш", Горьковский и Московский автозаводы, Московский шарикоподшипниковый завод, Кузнецкий металлургический комбинат, Уралмашзавод, Беломоро-Балтийский канал. • Советская модель тоталитаризма: заполните таблицу по образцу: Экономическая сфера Политическая сфера Духовная сфера Ликвидация свободы труда, широкое использование внеэкономического принуждения (ГУЛАГ) Сращивание партийно-государственного аппарата, формирование номенклатуры – правящего привилегированного слоя советского общества Идеологическая изоляция страны Господство государственной собственности, ликвидация частной собственности Монополия ВКП(б) на осуществление власти в стране Монополия марксизма- ленин

изма (сталинизма) как единственной государственной идеологии Командно-административная система в управлении Физическое уничтожение противников, репрессии, террор Партийный контроль над средствами массовой информации Запрет забастовок, жесткая дисциплина Унификация общественной жизни Единая идеологизированная система образования Экономическая автаркия Подчинение ВКП(б) массовых организаций Унификация и стандартизация духовной жизни Социальный патернализм, уравниловка Унитарное государство, централизация управления Интеллигенция подчинена партийному контролю Милитаризация экономики Культ харизматического вождя Полное подчинение личности интересам коллектива, страны в целом • Назовите основные положения советской конституции 1936 года. • всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании; • право на труд и отдых, материальное обеспечение в старости и болезни, право на образование (бесплатное). Самостоятельная работа к теме 14. Международные отношения и внешняя политика Советского государства в 20-е-30-е годы • Назовите основные положения пакта «Молотов-Риббентроп». Соглашение было подписано 23 августа 1939 года главами ведомств по иностранным делам Советского Союза и Германии Вячеславом Молотовым и Иоахимом фон Риббентропом (Joachim von Ribbentrop). Стороны обязывались воздерживаться от нападения друг на друга и соблюдать нейтралитет в случае, если одна из них становилась объектом военных действий третьей стороны. Участники соглашения также отказывались от союзных отношений с другими державами, "прямо или косвенно направленных против другой стороны". Предусматривался взаимный обмен информацией о вопросах, затрагивающих интересы сторон. К договору прилагался секретный дополнительный протокол о разграничении сфер интересов в Восточной Европе на случай "территориально-политического переустройства". Он предусматривал включение Латвии, Эстонии, Финляндии, "восточных областей, входящих в состав Польского государства", и Бессарабии в сферу интересов СССР. Литва и западная часть Польши были отнесены в сферу интересов Германии. В СССР существование секретного протокола к договору о ненападении отрицалось. Он был обнаружен в 1992 году, а опубликован лишь в

июне 2019 года. Самостоятельная работа к теме 15. СССР в годы 2-ой мировой войны • Кого из советских полководцев периода Великой Отечественной войны Вы знаете. Чуйков, Жуков, Тимошенко, Ворошилов, Баграмян • Когда была Сталинградская битва. 17 июля 1942 - 2 февраля 1943 • Назовите основные этапы Великой Отечественной войны.

1) начальный период (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.) – отступление Красной Армии, Московская битва;

2) коренной перелом (ноябрь 1942—конец 1943 г.) – Сталинградская битва, Курская битва, битва за Днепр, перелом в экономике, подъем партизанского движения; 3) заключительный период (начало 1944 – май 1945 г.) – освобождение СССР, освобождение стран Европы, Берлинская операция, безоговорочная капитуляция фашистской Германии. • Назовите основные решения, принятые Ялтинской конференцией глав правительств стран антигитлеровской коалиции. Лидеры приняли решение о разделе Германии на оккупационные зоны. Предполагалось, что каждой стороне отойдет определенный участок территории страны, на которой будут созданы военные базы. Было принято решение о полном разоружении Германии, полной ликвидации нацистского режима в ней. Именно на Ялтинской конференции были достигнуты первые договоренности о создании Организации объединенных наций, которая бы регулировала международные проблемы мирным путем. Тогда же была назначена дата первой конференции в рамках создания ООН. Стороны подписали "Декларацию об освобожденной Европе", в которой подчеркивалось, что освобожденные народы Восточной Европы будут восстановлены в своих правах, но в то же время указывалась возможность стран-победительниц "помогать" им в этом. Был фактически решен вопрос с устройством Польши. По инициативе СССР там было сформировано

альтернативное правительство, состоящее как из коммунистов, так и из демократов. По факту же СССР обеспечил себе в будущем возможность установить в Польше удобный для себя режим. Достигнуты договоренности относительно будущих границ между странами. Этот вопрос был принципиальным и означал раздел сфер влияний в будущей Европе. Найден компромисс относительно компенсаций странам-победительницам за причиненный Германией ущерб. Так, СССР получал право претендовать на половину всех компенсаций, уплаченных Германией Великобритании и США. По результатам Ялтинской конференции СССР расширил свою территорию за счет возвращения в будущем Курильских островов, Южного Сахалина. У советских военных появилась возможность пользоваться в качестве аренды базой в городе Порт-Артур, а также Китайско-Восточной железной дорогой. На конференции лидеры трех государств договорились о возвращении СССР людей, освобож-

денных или плененных в тех районах, которые были захвачены войсками США и Великобритании. Наконец, в ходе конференции лидеры так называемой "большой тройки" разрешили вопрос относительно будущего устройства Югославии и Греции. Самостоятельная работа к теме 16. СССР и мир во 2-ой половине 20 века • Перечислите основные кризисы времен «холодной войны». В «холодной войне» выделяют два периода. Для периода 1946 -- 1963 гг. характерно нарастание напряженности в отношениях между двумя великими державами с кульминацией во время Карибского кризиса. Это период создания военно-политических блоков и конфликтов в зонах соприкосновения двух социально-экономических систем. Значительными событиями были Корейская война 1950 -- 1953 гг., война Франции во Вьетнаме 1946 -- 1954 гг, подавление СССР восстания в Венгрии в 1956 г., Суэцкий кризис 1956 г., Берлинские кризисы 1948 --1949, 1953 и 1961 гг., Карибский кризис 1962 г. Ряд из них едва не вызвали новую мировую войну.

Второй период «холодной войны» начался в 1963 г. Он характеризуется переносом центра тяжести международных конфликтов в «третий мир», на периферию мировой политики. Одновременно отношения США и СССР трансформировались от конфронтации к разрядке международной напряженности, к переговорам и соглашениям, в частности, о сокращении ядерных и обычных вооружений и о мирном решении международных споров. Крупнейшими конфликтами были война США во Вьетнаме и война СССР в Афганистане. • Какие научно-технические достижения советской науки в 30-80-е годы 20 века Вы знаете.

1. Танк Т-34.
2. Танк КВ.
3. Танк ИС-2.
5. Советская атомная бомба.
6. Водородная бомба.
7. Первая в мире атомная электростанция в Обнинске.
8. Первый в мире атомный ледокол.
9. Первый в мире спутник земли.

Самостоятельная работа к теме 17. Советский Союз в 1985-1991 годах. Перестройка • Перечислите союзные республики, которые входили в состав СССР в 1985 г. 1 - Россия 2 - Украина 3 - Белоруссия 4 - Молдавия 5 - Латвия 6 - Литва 7 - Эстония 8 - Казахстан 9 - Таджикистан 10 - Туркмения 11 - Узбекистан 12 - Киргизия 13 - Грузия 14 - Азербайджан 15 - Армения • Сравните процессы демократизации общественной жизни в СССР в период

оттепели и в период перестройки по образцу: Общее Преобразования осуществлялись сверху, по инициативе партийно-государственного руководства Господство единой государственной идеологии Различия Оттепель Перестройка Осуждение культа личности Сталина в ограниченных пределах Обращение к «белым пятнам» в истории, осуждение сталинизма в условиях гласности Курс на строительство коммунизма «Совершенствование социализма» Усиление руководящей роли партии Отказ от руководящей роли партии, начало многопартийности

- Заполните таблицу: Сравнение характера экономических реформ в промышленности СССР, проведенных Н.С. Хрущёвым и М.С. Горбачёвым. Общее Реформы потерпели поражение, так как консервативные силы смогли взять верх над реформаторскими потому, что аппарат управления, да и все общество еще не готовы к радикальным переменам. Отсутствие четкого плана действий и в том и в другом случае. Различия Н.С. Хрущёв М.С. Горбачёв В своей реформаторской деятельности Хрущев был единоличным хозяином, "народ безмолвствовал".

Хрущев до самого отстранения от власти контролировал проведение реформ.

Реформы Хрущева не затрагивали сути существующего строя, он не посягал на изменение роли партии в жизни страны, а основой для экономической жизни страны по-прежнему оставался государственный план. Реформы же Горбачева широко освещались в средствах массовой информации и к обсуждению реформ были привлечены многие люди. Безусловно, реформы Горбачева были более демократичными.

У Горбачева же начатые реформы и широко начатая демократизация общества вышли из-под его контроля и привели в конце его политической деятельности к развалу страны.

Начатая же Горбачевым компания как совершенствование социалистической системы в дальнейшем трансформировалась в дискредитацию политических и моральных ценностей "реального социализма". • Определите основные направления экономической политики российского правительства в 90-е годы 20 века. Экономические реформы в России, проводившиеся в 1990-е годы в Российской Федерации, включали либерализацию цен, либерализацию внешней торговли и приватизацию бывших союзных госпредприятий. Самостоятельная работа к теме 18. Россия и мир в конце 20 - начале 21 веков. Становление новой российской государственности (1991-2010 гг.). • Определите основные направления международных отношений 90-х годов 20 - начале 21 веков. Международные отношения — явление, в котором отражается историческая эпоха. В XIX в. они были не такими, как в XVIII в., а во второй половине XX в. не такими, как в его начале. Особенности международных отношений второй половины XX в. определялись целым рядом обстоятельств, в том числе расколом мира на две противостоявшие друг другу системы; созданием атомного и других видов оружия, способных мгновенно уничтожить все человечество; глобализацией международных конфликтов и др. Это вызывало, с одной стороны, повышенную напряженность в мире и, с другой стороны, стремление тысяч людей защитить себя от угрозы уничтожения. Большая часть рассматриваемого периода прошла под знаком двух тенденций: противоборства и (или) мирного сосуществования. С первой тенденцией были связаны «холодная война», гонка вооружений, создание сети военных баз, региональные конфликты и войны и др.; со второй — обоснование программ мирного сосуществования, борьба за разоружение, движение за мир, безопасность и сотрудничество народов. В отдельные десятилетия брала верх то одна, то другая из названных тенденций. Так, например, 1950-е годы стали временем наибольшего развертывания «холодной войны», а 1970-е годы — периодом разрядки международной напряженности. Что касается 1990-х гг., то они связаны с общим изменением геополитической ситуации в Европе и мире. О многих событиях международных отношений второй половины XX в. мы говорили в предыдущих параграфах.

Вы уже знаете о начале «холодной войны», посл

евоенном урегулировании в Европе и германской проблеме, конфликтах и войнах в Юго-Восточной Азии, ближневосточном и Карибском кризисах и др. На основе этих событий можно составить конкретное представление о том, кто и как осуществлял международную политику, почему возникали и чем завершались те или иные конфликты и т.д. Вместе с тем важно рассмотреть вопросы международных отношений данного периода в целом, так как это позволяет увидеть общую картину мировой политики этого периода — расстановку сил и характер отношений между отдельными государствами и группами стран; изменения международного климата от обострения к «потеплению» отношений и наоборот; деятельность международных организаций и движений и т. д.

Используйте материал как ориентир: проверяйте источники, требования преподавателя и не сдавайте чужой текст как свой.