

Виктимология

Самостоятельная работа по дисциплине «Общее». Карточку можно сохранить и запросить в приоритетную проверку.

Эта версия заново собрана из разрешённого текста. Исходные свойства Office, комментарии, исправления, вложения, изображения и внешние связи в неё не переносились.

Текст материала

□ Санкт-Петербургское государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

(СПбГИПСР)

Факультет прикладной психологии

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине: Виктимология Реферат на тему: Виды и формы насилия

Выполнил

Малкина-Пых И.Г

Санкт-Петербург 2023 г.

В России, по данным опроса, проведенного московским «Левада-центром», 27% женщин подвергались физическому или сексуальному насилию со стороны партнера, а 60% психологическому насилию. Эти статистические данные свидетельствуют о распространенности психологического насилия и насилия, как феномена, в целом, следовательно, его пагубные последствия нельзя игнорировать. Изучение насилия является важной областью научных исследований как в отечественной, так и в зарубежной психологии, поскольку позволяет глубже понять сложную и многогранную природу насилия как явления в человеческом обществе. Одной из наиболее известных теорий о причинах домашнего насилия является модель цикла насилия, которая была разработана Леоном Уолкер в 1979 году [10]. Модель Уолкера предполагает, что жестокое поведение интернализируется и может сохраняться из поколения в поколение под влиянием таких факторов, как детский опыт жестокого обращения и пренебрежения, общественные гендерные нормы, дисбаланс власти и культурные ценности. Эта теория легла в основу многих исследований домашнего насилия: ученые изучают, как опыт детей, выросших в семьях, где царит насилие, может способствовать более позднему насильственному поведению. Более того, согласно данной теории «насилие, как цикл действий состоит из четырех стадий, которые повторяются с увеличенной частотой: увеличение напряжения в семье, инцидент насилия, примирение, мирный период» [10, с. 459]. В международном масштабе психолог Альберт Бандура является ключевой фигурой в изучении насилия,

особенно в разработке теории социального научения. Работа Бандуры предполагает, что люди учатся поведению, включая насильственное поведение, через наблюдение и подражание другим людям в их окружении [14]. Также, вопрос насилия рассматривался рядом иных отечественных и зарубежных исследователей, к их числу относятся: • Дмитрий Леонтьев, российский психолог, писал о психологических последствиях насилия и травм. Он проводил исследования влияния насилия на психическое здоровье и благополучие, особенно жертв домашнего насилия. Его труды подчеркивали необходимость психологических вмешательств, чтобы помочь жертвам насилия справиться с психологическими последствиями пер

ежитого [9]. • Сергей Карпов, еще один российский психолог, писал о психологии межличностного насилия и динамике отношений, связанных с насилием. Он проводил исследования факторов, способствующих развитию и поддержанию жестоких отношений, а также психологических последствий виктимизации. Его работы подчеркивают важность раннего вмешательства и профилактики насилия. • Джудит Герман, американский психиатр, известна своей работой по изучению травмы и восстановления, особенно в контексте сексуального и домашнего насилия. Ее исследования были посвящены психологическому воздействию травмы и способам, с помощью которых люди, пережившие насилие, могут реабилитироваться [4]. • Мюррей Штраус, американский социолог, провел обширное исследование распространенности и последствий домашнего насилия. Его работа показала, что домашнее насилие является широко распространенной социальной проблемой, оказывающей значительное негативное влияние на психическое и физическое здоровье жертв. Он также подчеркнул необходимость разработки стратегий профилактики и вмешательства для решения этой проблемы [12]. Данные авторы внесли значительный вклад в понимание насилия и его влияния на человека и общество. Их исследования помогли разработать стратегии вмешательства и профилактики для решения анализируемой социальной проблемы. В научной статье автора Сабодиной Е.П. подробно рассматривается вопрос домашнего насилия, согласно позиции автора, насилие в семье является одной из наиболее значимых социальных проблем в современном обществе, имеющей разрушительные последствия для женщин, их семей и моральных устоев общества. Семья, как один из главных социальных институтов, играет решающую роль в социальном благополучии, и предотвращение любых форм агрессии и жестокости внутри нее имеет первостепенное значение. Более того, меры, направленные на предотвращение насилия в семье, необходимы для социальной и национальной безопасности [13]. Изучение насилия имеет долгую историю в психологии. Одно из самых ранних исследований на эту тему было проведено Фрейдом, который утверждал, что агрессия — это врожденное человеческое влечение, которое присутствует у каждого. Позже Бандура предложил теорию социального нау

чения, которая предполагает, что индивиды усваивают насильственное поведение посредством наблюдения и подражания другим. Исследование, проведенное Бандурой, оказало значительное влияние на область психологии и привело к разработке многочисленных исследований о роли насилия в средствах массовой информации в пропаганде агрессии и насильственного поведения. Многочисленные исследования, проведенные по проблеме насилия со стороны зарубежных исследователей, были сосредоточены на различных аспектах этого явления. Одной из областей исследований было изучение жестокого обращения с детьми и рост безнадзорности. Исследования показали, что жестокое обращение с детьми и отсутствие заботы о них имеют долгосрочные негативные последствия для психического и физического здоровья жертв. Эммой Катц были проведены исследования о роли технологий в поощрении и предотвращении насилия. Исследования показали, что современные технологии могут быть использованы для совершения насилия, такого как кибербуллинг. Но, вместе с тем, современные технические достижения вполне

могут быть реализованы и применяются в качестве технического средства, позволяющего предотвращать и сообщать о случаях насилия, в том числе – о пережитом насилии, путём использования специализированных мобильных приложений [18]. Насилие в семье — это преднамеренное эмоциональное или насильственное принуждение, или действие, осуществляемое одним лицом против другого лица с определенной целью, вопреки согласию, воле и интересам жертвы. Основное различие между насилием в семье и другими формами насилия заключается в том, что оно происходит между людьми, находящимися в близких или родственных отношениях [6]. Проблема домашнего насилия во многих странах была признана в XX в. В 1960 г. в США впервые был введён закон, который предотвращал домашнее насилие. Публично о насилии в семье как социальной проблеме в России стали говорить в начале 1993 года. Инициаторами обсуждения столь деликатной проблемы стали представители женских организаций и специалисты в области гендерных исследований. Например, Берковиц утверждает, что насилие в отношении женщин включает агрессивное поведение и применение силы для причинения вреда, начиная от словес

ных оскорблений и угроз и заканчивая избиениями и изнасилованиями. Ярская-Смирнова предполагает, что насилие в семье проистекает из своеобразного комплекса деструктивных взаимоотношений, сложившихся между членами семьи или партнёрами [6]. Булдыжова В. Н. обсуждает проблему домашнего насилия в России и во всем мире, подчеркивая его разрушительное воздействие на семейные отношения и общество в целом. Понятие домашнего насилия определяется как применение физической силы, психологического, экономического давления, сексуального принуждения к членам семьи с целью подавления их воли и получения власти над ними. В тексте также определяются различные виды насилия в семье, включая физическое, психологическое, сексуальное и экономическое насилие [3]. Также Булдыжова отмечает тот факт, что насилие в семье не является отдельной категорией в официальных данных, поскольку оно часто учитывается для различных видов преступлений. Это может затруднить получение достоверных данных об истинных масштабах проблемы. Автор также отмечает, что многие жертвы домашнего насилия не сообщают о жестоком обращении либо из страха, либо потому, что считают, что жестокое обращение является признаком любви [3]. Важно отметить, также, что согласно статистическим и научным данным, сообщения о насилии в семье часто занижаются или вовсе не поступают из-за страха, стыда и отсутствия доверия к системе правосудия. Ефимова М. П. в научной статье, посвященной проблеме семейного насилия, описывает статистические данные в Российской Федерации, которые свидетельствуют о том, что только 14% женщин, подвергшихся физическому или сексуальному насилию, сообщили о жестоком обращении в полицию. Исследование также показало, что женщины, подвергшиеся насилию в семье, чаще страдали от депрессии, тревоги и других проблем с психическим здоровьем [7]. Более того, насилие в семье часто не классифицируется в качестве отдельной категории в официальных данных, что затрудняет получение надежных данных об истинных масштабах проблемы. В Соединенных Штатах, например, насилие в семье часто регистрируется как нападение или нанесение побоев, что может недооценивать распространенность насилия в семье. Жестокое обращение с детьми также

было в центре внимания отечественных психологических исследований, в которых рассматривались различные формы жестокого обращения, такие как физическое, эмоциональное и сексуальное насилие. Исследователи изучили влияние жестокого обращения с детьми на развитие ребенка, а также долгосрочные последствия для психического здоровья и благополучия [15]. Также, одним из заметных исследований, проведенных в России, является опрос о насилии в отношении женщин, проведенный Фондом ООН в области народонаселения в сотрудничестве с российским правительством. Исследование показало, что более трети российских женщин подвергались физическому или сексуальному насилию со

стороны своего партнера, и лишь небольшой процент этих случаев был зарегистрирован в полиции. Это исследование подчеркнуло необходимость создания в России более комплексных служб правовой и социальной поддержки жертв домашнего насилия [11]. Отдельно отметим, что согласно статистическим данным, представленным на сайте «Насилию.нет», статистика бытового насилия в России и мире вызывает тревогу. По данным Всемирной организации здравоохранения, 736 миллионов женщин во всем мире хотя бы раз в жизни подвергались физическому и/или сексуальному насилию со стороны интимного партнера или другого лица [19]. В 75% случаев в России женщины страдают от домашнего насилия, а в браке этот показатель увеличивается до 91%. Насилие, психологическое насилие и жестокое обращение - все эти понятия в последние годы привлекают все больше внимания. Эти термины часто используются как взаимозаменяемые, но они имеют различные определения и виды. Насилие — это использование физической силы для причинения вреда или контроля над другим человеком. Психологическое насилие, с другой стороны, подразумевает использование угроз, запугивания и эмоциональных манипуляций для контроля или причинения вреда другому человеку. Жестокое обращение — это более общий термин, который охватывает как физический, так и психологический вред [1]. Различные виды насилия, психологического насилия и жестокого обращения разнообразны и могут принимать различные формы. Например, физическое насилие может включать в себя удары, пинки или удушение. Однако, «к непосредственным п

сихологическим последствиям относят следующие явления: чувства страха, изоляции, гнева» [21 с.271]. Последствия насилия, психологического насилия и жестокого обращения далеко идущие и могут иметь серьезные последствия как для жертв, так и для виновных. Например, жертвы насилия могут получить физические повреждения, эмоциональную травму и долгосрочный психологический ущерб. Лица, совершившие насилие, также могут страдать от целого ряда негативных последствий, включая юридические последствия, социальную изоляцию и психологический дистресс. «Насилие – это преднамеренное применение физической силы или власти, действительное или в виде угрозы, направленное против себя, против иного лица, группы лиц или общины, результатом которого являются (либо имеется высокая степень вероятности этого) телесные повреждения, смерть, травма, отклонения в развитии или различного рода ущерб» [13, с. 2]. Пономарёва И.М. определяет следующие основные формы и виды насилия [11]: • Физическое насилие — это использование физической силы для причинения вреда человеку, например, удары, битье, пинки или использование оружия. • Сексуальное насилие — это любое сексуальное действие без согласия, включая изнасилование, сексуальное нападение и сексуальное домогательство. • Психологическое насилие — это использование вербальной или невербальной коммуникации для нанесения вреда психическому благополучию человека, например запугивание, словесные оскорбления. • Домашнее насилие — это насилие в отношениях между сексуальными партнерами, включая физическое, сексуальное и психологическое насилие. • Жестокое обращение с детьми — это любая форма физического, сексуального или психологического насилия или пренебрежения ребенком со стороны лица, осуществляющего уход за ним [2]. • Структурное насилие относится к насилию, которое заложено в социальных структурах и институтах, таких как бедность, дискриминация или неравенство, что может привести к ущербу, травмам или смерти. • Самонаправленное насилие относится к намеренному причинению вреда самому себе, например, самоубийство или самоповреждение. Факторы, способствующие формированию насилия, включают социальные, экономические, культурные и экологические факторы. И

известно, что бедность, неравенство, социальная изоляция и дискриминация повышают риск насилия. Кроме того, культурные нормы и ценности, такие как представления о мужественности или женственности, также могут способствовать принятию или нормализации

насилия. Последствия насилия могут быть тяжелыми и долговременными, особенно для определенных групп населения. Женщины, дети и маргинальные слои населения особенно уязвимы к насилию и могут испытывать целый ряд негативных последствий, включая физические травмы, психологические травмы и долгосрочные проблемы со здоровьем. Насилие также может иметь экономические последствия, такие как потеря производительности, увеличение расходов на здравоохранение и снижение качества жизни. Помимо вреда, наносимого отдельным людям, насилие может иметь и более широкие общественные последствия. Насилие может разрушить социальную сплоченность и доверие, а также подорвать демократические институты и процессы. Оно также может усугублять социальное неравенство и способствовать сохранению бедности и маргинализации [1].

Понятие «психологическое насилие» относится к преднамеренному поведению, направленному на причинение вреда другому человеку, манипулирование им или контроль над ним эмоционально или ментально. Этот тип насилия может принимать различные формы, включая словесные оскорбления, угрозы, запугивание и унижение [11]. Факторы, способствующие формированию психологического насилия, включают социальные, культурные и индивидуальные факторы. Социальные нормы и убеждения о гендере и власти могут играть определенную роль, равно как и индивидуальные характеристики, такие как низкая самооценка, жизненный опыт человека, связанный с травмами, или жестоким обращением, склонность к контролю или манипуляциям [10]. Последствия психологического насилия могут быть серьезными и длительными, особенно для определенных групп населения. Женщины, дети и маргинализированные сообщества особенно уязвимы к психологическому насилию и могут испытывать целый ряд негативных последствий, включая тревогу, депрессию, посттравматическое стрессовое расстройство и другие проблемы с психическим здоровьем. Психологическое насилие также может привести к проблемам с физически

м здоровьем, таким как хроническая боль, проблемы с пищеварением и болезни сердца [11].

Понятие «жестокое обращение» относится к поведению, направленному на причинение вреда, страданий или дистресса другому человеку, но не обязательно включающему физическое насилие. Этот тип поведения может принимать различные формы, включая эмоциональное насилие, пренебрежение и эксплуатацию [2]. Ключевые формы жестокого обращения включают психологическое насилие, такое как словесные оскорбления, манипулирование, а также пренебрежение, которое может включать в себя неспособность обеспечить надлежащий уход или внимание к физическим, или эмоциональным потребностям человека. Эксплуатация, такая как финансовая эксплуатация или сексуальная эксплуатация, также может рассматриваться как форма жестокого обращения [2]. Факторы, способствующие формированию жестокого обращения, включают социальные, культурные и индивидуальные факторы. Например, социальная изоляция, бедность и отсутствие образования могут увеличить риск жестокого обращения. Кроме того, аналогично предыдущим понятиям, определенные культурные убеждения или установки могут способствовать нормализации жестокого обращения. Жестокое обращение является распространенной проблемой во всем мире. Например, исследование, проведенное Всемирной организацией здравоохранения, показало, что более чем каждый четвертый взрослый во всем мире сообщил, что в детстве подвергался той или иной форме эмоционального насилия, что можно квалифицировать как форму жестокого обращения с ребёнком [2]. Последствия жестокого обращения могут быть крайне деструктивными для многочисленных социальных групп. Дети, пожилые люди и люди с ограниченными возможностями особенно уязвимы к жестокому обращению и могут столкнуться с целым рядом негативных последствий, включая физические травмы, проблемы с психическим здоровьем и вынужденную социальную депривацию. Также, жестокое обращение может также иметь более широкие социальные последствия. Оно может способствовать нормализации распространения нищеты и маргинализации различных

социальных групп. Понятия «насилие», «психологическое насилие» и «жестокое обращение» — это все формы деструктивного поведения, которые могут при

чинить значительный вред отдельным людям и обществу в целом. Хотя они имеют некоторые общие черты, у них также есть важные различия. Насилие является наиболее широким и всеобъемлющим понятием и относится к любому поведению, направленному на причинение вреда, травм или смерти другому человеку. Оно может принимать различные формы, включая физическое насилие, сексуальное насилие и психологическое насилие. Психологическое насилие — это особая форма насилия, направленная на причинение эмоционального или психического вреда человеку. Этот вид насилия может включать словесные оскорбления, запугивание и манипуляции. Одной из опасных форм психологического насилия является газлайтинг — это форма психологической манипуляции и эмоционального насилия, которая часто используется как инструмент насилия в отношении женщин. По своей сути, газлайтинг включает в себя модель поведения, при которой агрессор стремится подорвать у жертвы чувство собственного достоинства, уверенность в себе и доверие к собственному восприятию. Это часто достигается с помощью лжи, отрицания и манипуляций, а также таких тактик, как обвинение жертвы. Одним из ключевых аспектов газлайтинга является способность агрессора искажать реальность жертвы, заставляя ее сомневаться в собственном восприятии событий, ситуаций и даже собственных чувств. Это может быть сделано с помощью тактики тонкой манипуляции, такой как сообщение жертве, что она «слишком чувствительна» или «слишком остро реагирует» на ситуацию, или откровенная ложь о событиях и обстоятельствах. Другим важным аспектом газлайтинга является то, как оно подрывает чувство собственного достоинства и уверенности жертвы. Со временем жертва может начать сомневаться в своих собственных суждениях и способностях и может стать более зависимой от агрессора в плане подтверждения своей значимости, реализации определенных действий, описывающих процесс жизнедеятельности личности, формирующих его. Халатность — это еще один вид психологического насилия, который включает в себя игнорирование потребностей жертвы и утверждение, что она не нуждается в том, о чем просит. Данный вид психологического насилия может включать в себя намеренную небрежность или даже подталкивание

жертвы к определенным, деструктивным изменениям. В некоторых случаях обидчик может отказываться выполнять обязанности по дому или уходу за детьми, заставляя жертву чувствовать себя подавленной и лишенной поддержки [6]. Утаивание — это отказ от обсуждения тревожной темы, в результате чего жертва чувствует себя изолированной и бессильной. Эмоциональный шантаж — это еще одна форма психологического насилия, когда обидчик использует эмоциональные манипуляции, чтобы контролировать свою жертву. Это может включать игнорирование жертвы, эмоциональную холодность или угрозы раскрыть личную информацию. Игнорирование — это вид эмоциональной отстраненности, когда обидчик демонстрирует полное отсутствие интереса к жизни или чувствам жертвы. Изоляция подразумевает запрет на общение с кем-либо, кроме обидчика, что затрудняет обращение жертвы за помощью или поддержкой. Контроль — это форма психологического насилия, при которой обидчик осуществляет жесткий контроль над действиями своей жертвы. Данный вид психологического насилия может включать в себя контроль за передвижениями, ограничение доступа к деньгам или ресурсам, диктовку одежды и внешнего вида. Критика — еще один вид психологического насилия, когда обидчик постоянно указывает на недостатки и ошибки жертвы в присутствии других, заставляя ее чувствовать себя неполноценной и бессильной. Цель обидчика — создать у жертвы комплекс неполноценности, чтобы ей было трудно выйти из отношений. Наиболее опасная форма насилия является субъективной и может зависеть от множества факторов, включая тяжесть причиненного вреда, уязвимость жертвы и контекст, в котором происходит насилие. Однако физическое и сексуальное насилие, как правило, считаются наиболее тяжелыми и потенциально опасными для жизни формами насилия.

Таблица №1. Типы насилия (составлено автором)

Тип насилия	Описание
Физическое насилие	Физическая сила, используемая для причинения вреда кому-либо, включая удары, пощечины, удары руками, толчками или ногами.
Сексуальное насилие	Принуждение к сексуальным действиям, включая изнасилование, сексуальное насилие и сексуальные домогательства.
Эмоциональное/психологическое насилие	Поведение, вызывающее эмоциональную боль или дистресс, в

том числе измывательства, принижение, унижение, запугивание и манипулирование.

Вербальное насилие Использование языковых средств для причинения вреда кому-либо, включая оскорбления, угрозы и крики.

Финансовое насилие Контроль или ограничение доступа к финансовым ресурсам, включая удержание денег или имущества, или ограничение доступа к занятости или образованию.

В целом, газлайтинг и другие формы психологических манипуляций и эмоционального насилия коварны и наносят ущерб, могут оказывать длительное воздействие на психическое и эмоциональное благополучие жертвы.

Суммируя, отметим, что причины насилия, как правило, следующие:

Таблица №2. Причины насилия в отношении женщин (составлено автором)

Причины насилия в отношении женщин
Патриархальные взгляды и ценности, которые рассматривают женщин как низших, слабых
Социальные нормы, укрепляющие гендерные стереотипы и роли
Отсутствие образования и осведомленности о гендерном равенстве и правах женщин
Бедность и экономическое неравенство
Культурные и религиозные убеждения, оправдывающие насилие в отношении женщин
Подверженность насилию или жестокому обращению в детстве
Злоупотребление алкоголем и психоактивными веществами
Проблемы с психическим здоровьем, включая расстройства личности и проблемы с управлением гневом
Дисбаланс власти в отношениях, в том числе в домашних условиях и на рабочем месте
Отсутствие ответственности виновных в насилии
Слабая правовая и судебная системы
Отсутствие доступа к службам поддержки для переживших насилие
Системная дискриминация и маргинализация на основе таких факторов, как раса, этническая принадлежность, сексуальная ориентация и инвалидность

Библиографический список

Научная и учебная литература

1. Антикиева Л. Р. Последствия психологического насилия для разных возрастных категорий // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2020. – №. 1 (224). – С. 6-13.
2. Баронова В. С., Косенкова А. И. Насилие над детьми в семье // Союз криминалистов и кримиологов. – 2019. – №. 1. – С. 154-161.
3. Булдыжова Валерия Николаевна Домашнее насилие как объект социологического исследования // E-Scio. 2021. №2 (53). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/domashnee-nasilie-kak-obekt-sotsiologicheskogo-issledovaniya> (дата обращения: 03.05. 2023).
4. Герман Дж. Травма и исцеление. Последствия насилия от абьюза до политического террора. (Травма и исцеление. Истории психотерапевтов.) / Пер. с англ. Москва: Эксмо, 2022. 400 с.
5. Дроздов Д. Е. Понятие и признаки психического насилия // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Юридические науки. – 2022. – Т. 8. – №. 2. – С. 297-302.
6. Дымова Е.Н., Шаталова Н.Е. Эмоциональное насилие как психотравмирующее событие в жизни молодых девушек // Мир науки. Педагогика и психология, 2020 №2, <https://mir-nauki.com/PDF/46PSMN220.pdf> (доступ свободный).
7. Ефимова М. П. К проблеме семейного насилия // Вестник Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова. Серия «История. Политология. Право». – 2020. – №. 1. – С. 29-41.
8. Игнатова Е. С. Абьюзинг и газлайтинг в межличностных отношениях между мужчиной и женщиной / Игнатова Е. С., Разводова Е. Д. // Будущее клинической психологии – 2018. – С. 3-11.
9. Коновалов А. Ю. Роль восстановительной медиации и службы примирения в рабочей программе воспитания образовательной организации // Медиация в образовании: поликультурный контекст. – 2020. – С. 40-46.
10. Лушников Д. А., Фарафонтова Е. Л. Проблема домашнего насилия в России и за рубежом // Основные тенденции развития российского законодательства. – 2019. – С. 458-463.
- 11.

Пономорева И.М. Работа психолога в кризисных службах / И.М. Пономорева. – Санкт-Петербург : СПбГИПСР, 2014. – 197 с. 12. Райкова К. А. Анализ проблемы домашнего насилия и путей ее решения в современном мире / Райкова К.А., Ефимов А.А., Савенкова Е.Н., Гирюк С.А., Корсак В.О

Анализ проблемы домашнего насилия и путей ее решения в современном мире // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 3. ;URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=31810> (дата обращения: 03.05.2023). 13. Сабодина Е.П. Вопросы образования и психологии : монография / Е.П. Сабодина, З.М. Дзокаева, Е.Е. Горбунова [и др.]. – Чебоксары: ИД «Среда», 2022. – 172 с. – ISBN 978-5-907561-72-4. – DOI 10.31483/a-10434. Кашапов, М. М. Психологическое консультирование : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513291> (дата обращения: 03.05.2023). 14. Савинков С. Н. Психокоррекция детей и подростков : Курс лекций / С. Н. Савинков, Е. О. Барышева, В. А. Золотова [и др.]. – Москва : Московский гуманитарно-экономический университет, 2020. – 144 с. 15. Садыков Р. М., Большакова Н. Л. Насилие в семье: сущность и виды //Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2022. – №. 7-2. – С. 81-84. 16. Сидорина, П. С. Теоретико-методологические основы исследования проблемы насилия в семье / П. С. Сидорина // XXIV Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартковского государственного университета : Материалы конференции, Нижневартовск, 05–06 апреля 2022 года / Под общей редакцией Д.А. Погонишева. Том Часть 10. – Нижневартовск: Нижневартковский государственный университет, 2022. – С. 269-274. 17. Сомова К. С. Насилие в семье как глобальная проблема современного общества //Юридический факт. – 2020. – №. 95. – С. 13-18. 18. Holt, S., Buckley, H., & Whelan, S. (2008). The impact of exposure to domestic violence on children and young people: A review of the literature. *Child Abuse & Neglect*, 32(8), 797-810. Официальные сайты и ресурсы сети Интернет

19. Насилию.нет : сайт. – URL: <https://nasiliu.net/> (дата обращения: 03.05.2023).

Используйте материал как ориентир: проверяйте источники, требования преподавателя и не сдавайте чужой текст как свой.