

Анатомо физиологические механизмы речи

Конспект по дисциплине «Физиология и анатомия». Безопасная текстовая PDF-копия готова к просмотру и скачиванию.

Эта версия заново собрана из разрешённого текста. Исходные свойства Office, комментарии, исправления, вложения, изображения и внешние связи в неё не переносились.

Текст материала

□ Задание 1: Конспект «История развития представлений об анатомо-физиологической организации речи»

Задание 2: Таблица «Функциональные блоки мозга» Таблица 1 Функциональные блоки мозга
Роль функциональных блоков в организации жизнедеятельности человека Строение 1.
Первый блок Регуляция уровня бодрствования и тонуса коры головного мозга. Обеспечивает энергетический потенциал для работы других блоков. Ретикулярные структуры ствола, среднего мозга и диэнцефальных отделов, а также лимбическую систему и медиобазальные отделы коры лобных и височных долей мозга (мозолистое тело, средний мозг, медиобазальные отделы правой лобной доли мозга, мозжечок, ретикулярная формация ствола, медиальные отделы правой височной доли мозга, таламус) 2. Второй блок Прием, переработка и хранение информации. Обработка сенсорной информации, формирование образов внешнего мира. Основные анализаторные системы (зрительная, кожно-кинестетическая, слуховая), корковые зоны которых расположены в задних отделах больших полушарий (теменная область (обще-чувствительная кора), затылочная область (зрительная кора), височная область (слуховая кора), центральная борозда) 3. Третий блок Программирование, регуляция и контроль сложных форм деятельности. Формирование намерений, планов действий, контроль за выполнением программ поведения. Моторные, премоторные и префронтальные отделы мозга с их двусторонними связями (префронтальная область, премоторная область, моторная область (прецентральная извилина), центральная борозда)

Задание 3: Конспект «Моторная реализация речевой функции»

Задание 4:

Задание 5: Задание 6:

Задание 7:

Задание 8: Задание 9: Задание 10:

Задание 11: Задание 12:

Задание 13: Задание 14:

Задание 15: Задание 16:

Задание 17: Задание 18:

Задание 19: Задание 20:

Задание 21: Отделы периферического речевого аппарата Основные функции Дыхательный отдел Объединяет органы, выполняющие воздухопроводящую (нос, полость носа, глотка, гортань, трахея, бронхи) и дыхательную, или газообменную (легкие), функции. В воздухоносных путях происходит очищение, увлажнение, согревание вдыхаемого воздуха, рецепция (восприятие) обонятельных, газовых, температурных и механических раздражителей, а также регуляция объема вдыхаемого воздуха. Голосовой отдел Генерация звука, создание основного тона голоса (вибрация голосовых связок), регулирование высоты звука (натяжение голосовых связок), контроль над громкостью звука (сила воздушного потока и амплитуда колебаний голосовых связок), формирование тембра голоса (форма, размер гортани), участие в артикуляции. Артикуляционный отдел - Язык: изменяет форму и положение для формирования различных звуков; - Губы: участвуют в формировании некоторых согласных звуков («б», «п»); - Зубы и альвеолы: создание определенных звуков (свистящие, шипящие); - Нёбо (твёрдое и мягкое): создание звуков при влиянии на резонаторную полость рта; - Нёбная занавеска (мягкое нёбо): контроль прохождения воздуха через нос или рот (важно для различения назальных и неназальных звуков).

Задание 22: Расположение внутренних мышц языка Функции Верхние продольные. Расположены под слизистой оболочкой спинки языка При сокращении укорачивают язык и загибают кончик кверху Нижние продольные. Располагаются под слизистой оболочкой нижней поверхности языка Сокращаясь, сгибают язык и загибают вниз кончик Поперечные мышцы языка. Состоят из нескольких пучков, начинающихся на перегородке языка и прикрепляющихся к внутренней поверхности слизистой оболочки бокового края языка Назначение мышцы – суживать и заострять язык

Задание 23: Конспект «Нарушения в строении и функционировании речевого аппарата и их выявление»

Задание 24: 1 тест:

2 тест: 3 тест:

Список использованных источников

1. Елецкая О.В. Анатомо-физиологические механизмы речи : учеб пособие для вузов с практикумом / О.В. Елецкая, М.В. Матвеева, Д.А. Щукина, М.С. Юрова. - Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-00136-128-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/395154/reading> (дата обращения: 16.11.2024). - Текст: электронный. 2. Атлас анатомии человека / Фрэнк Неттер : пер. с англ. под ред. Л. Л. Колесникова. – 6-е изд. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 624 с. : ил. 3. Анатомия Неттера: атлас-раскраска [Текст] : [более 600 рисунков : 12+] / Джон Т. Хансен ; [перевод с английского Е. Василенко]. - 2-е изд. - Москва : Эксмо, 2018. 4. Атлас «Нервная система человека. Строение и нарушения». Под редакцией В.М.Астапова и Ю.В. Микадзе. 4-е издание, перераб. и доп. — М.: ПЕР СЭ, 2004. — 80 с. 5. Купцова А.М. Физиология речи: учебно-методическое пособие / А.М. Купцова, И.И. Хабибрахманов, Н.И. Зиятдинова, Т.Л. Зефирова. - Казань, Изд-во «Вестфалика», 2019.– 43 с.

Используйте материал как ориентир: проверяйте источники, требования преподавателя и не сдавайте чужой текст как свой.