

История как наука

Самостоятельная работа по дисциплине «История». Карточку можно сохранить и запросить в приоритетную проверку.

Эта версия заново собрана из разрешённого текста. Исходные свойства Office, комментарии, исправления, вложения, изображения и внешние связи в неё не переносились.

Текст материала

□ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Факультет психолого-социальной работы

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине: «История»

Выполнил(а):

Вашурин Андрей Николаевич

Санкт-Петербург 2019 год Тема 1. История как наука Задания к теме:

- 1) Дайте определение исторической науке.
- 2) Определите основные функции исторической науки.
- 3) Охарактеризуйте основных представителей отечественной исторической науки в 18-19 веках.
- 4) Какие вы знаете исторические источники, какова их классификация. Какие исторические источники характерны для выделенных исторических периодов. Заполните таблицу.
- 5) Что изучают вспомогательные исторические дисциплины? Заполните таблицу.

Выполнение заданий:

- 1) История – это наука об исторических фактах.

Под историческими фактами понимается:

1. Исторические события, характерными чертами которых является уникальность и неповторимость.
2. Исторические явления.
3. Исторические процессы.

- 2) Основные функции исторической науки:

1. Познавательная (эвристическая).
2. Её суть заключается в нахождении нового знания.
3. Социализация.
4. Мировоззренческая.
5. Идеологическая.
6. Прогностическая.
7. Практическая.

3) Характеристика основных представителей отечественной исторической науки в 18-19 веках:

1. Н.М. Карамзин (1766 - 1826 гг.) – историк, крупнейший русский литератор эпохи сентиментализма. Являлся представителем консервативного направления отечественной исторической науки, согласно которому отстаивается тезис о решающей роли самодержавия в русской истории, о коренных различиях исторического развития России и Западной Европы, о неприемлемости для России революционного пути развития. Создатель «Истории государства Российского» - одного из первых обобщающих трудов по истории России. 2. Василий Николаевич Татищев (1686 – 1750 гг.) – российский историк, географ, экономист и государственный деятель; Написал 5-томный труд «История России с самых древнейших времен», основатель Ставрополя (ныне Тольятти), Екатеринбурга и Перми. Он считается основоположником «дворянской» исторической науки. 3. С.М. Соловьев (1820 – 1879 гг.) – крупнейший из историков 19 в., представитель государственной школы отечественной исторической науки, согласно которой рассматривали историю с точки зрения развития политических и юридических институтов. Считал, что ход истории России лежит в переходе от родовых отношений к семье и далее к государству. Профессор Московского университета (с 1848), ректор Московского университета (1871—1877), ординарный академик Императорской Санкт-Петербургской Академии наук по отделению русского языка и словесности (1872), тайный советник. 4. В.О. Ключевский (1841 – 1911 гг.) – российский историк, ординарный профессор Московского университета; ординарный академик Императорской Санкт-Петербургской Академии наук по истории и древностям русским, председатель Императорского Общества истории и древностей российских при Московском университете, тайный советник. Рассматривал историю, как процесс развития сословий в их взаимоотношении друг с другом и государством. 5. Н.Я. Данилевский (1822 – 1885 гг.) – идеи Данилевского Н.Я. получили развитие в работах западных исследователей. Он исследовал состояния и развития общества закономерной смены исторических типов государств с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества. 6. Костомаров Николай Иванович (1817-1885) - русский общественный деятель, историк, публицист и поэт, член-корреспондент Импер

аторской Санкт-Петербургской академии наук, один из руководителей Кирилло-Мефодиевского общества. Автор многотомного издания «Русская история в жизнеописаниях её деятелей», исследователь социально-политической и экономической истории России, в особенности территории современной Украины.

4) Выделяют следующие виды исторических источников:

1. Письменные.

2. Археологические.
3. Фольклорные.
4. Этнографические.
5. Аудиовизуальные.

Период Исторический источник IX-XII вв. Берестяные грамоты XVI-XVII вв. Летописи, законодательные памятники XVIII в. Законодательные акты XIX в. Фотографии XX в. Международные договоры, видеоматериалы

5) Вспомогательные исторические дисциплины:

Наука Суть Топонимика Изучение географических названий Нумизматика Изучение монетной чеканки и денежного обращения Метрология Изучение употреблявшихся в прошлом разными народами мер в их историческом развитии Геральдика Изучение гербов, традиций и практик их использования Генеалогия Изучение истории родов и происхождения отдельных лиц Археология Изучение прошлого человечества по вещественным источникам

Тема 2. История первобытного общества Задания к теме:

- 1) Определите периодизацию первобытной истории.
- 2) Что такое антропогенез
- 3) Что характерно для эпохи неолита
- 4) Определите сущность неолитической революции.

Выполнение заданий:

1) Периодизация истории первобытного общества:

- Палеолит (каменный век): -Нижний (древний) - 1,5 - 1 млн лет. до н.э. -Средний - 100 - 40 тыс. лет до н.э. -Верхний - 40 - 12 тыс. лет до н.э. • Мезолит (средний каменный век) - 12 - 6 тыс. лет до н.э. • Неолит (новый каменный век) - 7 - 4 тыс. лет до н.э. • Энеолит - 5 - 3 тыс. лет до н.э. • Бронзовый век - 3 - 1 тыс. лет • Железный век - 1 тыс. лет до н. э. 2)

Антропогенез— часть биологической эволюции, которая привела к появлению человека разумного, отделившегося от прочих гоминид, человекообразных обезьян и плацентарных млекопитающих, процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека, первоначального развития его трудовой деятельности, речи. Изучением антропогенеза занимается множество наук, в частности антропология, палеоантропология, генетика, лингвистика. 3) Неолит охватывает четвертый и начало пятого климатических периодов, т. е. теплый и влажный атлантический (5500 — 2000 гг. до н.э.) и начало сухого длившегося до 1000 г. до н. э. Для неолита характерно:

1. Расселение человеческих коллективов в неолите происходило еще интенсивнее, чем в мезолите.
2. термин «неолит» - это прежде всего эпоха производящего хозяйства.
3. Неолитические поселения располагались прежде всего вблизи от рек, где ловили рыбу и охотились на птицу, вблизи от полей, где выращивались злаки, если племена уже занимались земледелием.

4. Главной породой камня оставался кремень.

5. Развивается обмен, расширяются межплеменные связи, распространяются технические достижения в соседние, а иногда и удаленные области. 6. В неолите сохраняются и продолжают преобладать старые приемы обработки камня. Продолжала существовать техника двухсторонней обивки, техника скола, ретушь. Появляется шлифование, пиление и заточка камня.

7. Возникают домашние «костерезные мастерские».

8. В неолите продолжается широкое совершенствование оружия и орудий. В южных областях - микролитическая техника, в северных - крупные наконечники копий, костяные кинжалы, снабженные кремневыми вкладышами. В число важнейших орудий - топор, ранее неизвестный. Появляются каменные долота, стамески, тесла, новая техника обработки камня — шлифовка и затачивание.

9. Керамику считают основным признаком неолита.

10. Появление ткачества.

4) Сущность неолитической революции.

Неолитическая революция — переход человеческих общин от примитивной экономики охотников и собирателей к сельскому хозяйству, основанному на земледелии и или животноводстве. По данным археологии, одомашнивание животных и растений происходило в разное время независимо в 7 — 8 регионах. Самым ранним центром неолитической революции считается Ближний Восток, где одомашнивание началось не позднее, чем 10 тыс. л. до н.э. В центральных областях превращение или замещение охотничье-собирательских обществ аграрными датируется широким временным диапазоном от X до III тыс. до н. э., в большинстве периферийных областей переход к производящему хозяйству завершился значительно позднее. Понятие «неолитическая революция» было впервые предложено Гордоном Чайлдом в середине XX века. Кроме появления производящего хозяйства оно включает в себя ряд последствий, важных для всего образа жизни человека эпохи неолита. Маленькие мобильные группы охотников и собирателей, господствовавшие в предшествующей эпохе мезолита, осели в городах и поселках возле своих полей, радикально изменяя окружающую среду путем культивирования и хранения собранного урожая в специально возведенных зданиях и сооружениях. Повышение производительности труда вело к увеличению численности населения, созданию сравнительно больших вооруженных отрядов, охраняющих территорию, разделению труда, оживлению товарообмена, появлению права собственности, централизованной администрации, политических структур, идеологии и новых систем знания, которые позволяли передавать его из поколения в поколение не только устно, но и письменно. Появление письменности— атрибут окончания доисторического периода, который обычно совпадает с окончанием неолита и вообще каменного века Тема 3. Древнейшие цивилизации Задания к теме:

1) В чём различие между ранними обществами земледельцев и кочевников?

2) Перечислите древнейшие цивилизации великих рек, укажите истоки их формирования

3) Когда возникли первые государства у древних китайцев.

Выполнение заданий:

1) Различия:

- Кочевники не живут на одном месте и их жилища представляют неосновательные конструкции, которые они легко разбирают и перевозят с собой. Земледельцы же наоборот проживают на одном месте и строят основательные дома и сооружения.
- Кочевники могут себя прокормить за счет собирательства, рыболовства, охоты, кочевого скотоводства, ремесел, торговли или даже грабежа, тогда как у земледельцев приоритетом является земледелие и животноводство.
- У земледельцев условия труда более комфортные, а кочевники больше привыкли к аскетическому образу жизни.

2) Речные цивилизации.

- Древний Египет. Ключевые особенности речных цивилизаций наглядно прослеживаются на примере Древнего Египта. Это государство возникло на северо-востоке Африки на берегах нижнего течения Нила. Первые признаки цивилизации сформировались в конце 4-го тысячелетия до н. э. В тот период первые фараоны объединили под своей властью Нижний и Верхний Египет. Все речные цивилизации переживали взлеты и падения. У Египта таких менявшихся друг друга периодов было несколько. Его наивысший расцвет пришелся на Новое царство, которое существовало в XVI – XI вв. до н. э. К нему относятся три древнеегипетские династии (18, 19, 20). Именно Новое царство оставило после себя наибольшее количество памятников, по которым современное человечество и знает загадочную древнюю страну. В IV веке до н. э. Египет подпал под влияние греческой культуры и стал терять свои уникальные цивилизационные черты.
- Месопотамия или Междуречье, – регион в окрестностях двух великих рек – Тигра и Евфрата. Сегодня эта территория принадлежит Ираку. До нашей эры же здесь существовали разные речные цивилизации. В отличие от Египта, в Месопотамии никогда не было одного целостного народа. Разные племена покоряли здесь друг друга на протяжении нескольких тысячелетий. Даже по сравнению с другими важными реками древности долина Тигра и Евфрата была особенно плодородной. Начинаясь на Армянском нагорье воды приносили в Месопотамию аллювиальные отложения. Именно благодаря им здешняя почва давала богатые урожаи. Плодородность привлекала сюда многие народы. Кроме того, Месопотамия была важным торговым регионом, так как она соединила Персидский залив и Средиземноморье.
- Индийская цивилизация. Большой поток документальных свидетельств об Индии возник только в III веке до н. э., когда сюда вторглась армия Александра Македонского. Возникшая в долине Инда индийская речная цивилизация считается третьей по древности после египетской и месопотамской. Из всех них она была самой крупной по занимаемой площади. Эту цивилизацию также называют Хараппской. Существовала она в XXXIV – XIV вв. до н. э. Ключевыми ее центрами были города Мохенджо-Даро, Ракхигархи, Хараппа, Дхолавира и Лотхал. Население долины в период расцвета цивилизации

достигало пяти миллионов человек. Шумеры называли Индию Мелуххой и даже вели с ней морскую торговлю. Города индийцев Хараппцы имели развитую металлургию бронзы, монументальное строительство, мелкую скульптуру. Основой сельского хозяйства являлось ирригационное земледелие. Считается, что в городе Мохенджо-Даро находились древнейшие в истории человечества туалеты, а также водопровод и канализационная система.

- Китай. Бассейн Хуанхэ – еще одно место, где складывались древние речные цивилизации. В третьем тысячелетии до н. э. здесь сформировалась этническая общность древних китайцев. Уникальность этой цивилизации заключалась в ее почти полной изоляции от других народов той эпохи. Если о Китае и знали на Западе, то там эта страна представлялась мифическим краем, еще более таинственным, чем Индия с ее невероятными слонами. Постепенно данная цивилизация распространилась за пределы бассейна Хуанхэ и на юге обжила еще одну крупную реку – Янзы. Любопытно, что нижнее русло Хуанхэ неоднократно менялось в результате наводнений и естественных природных процессов. Трансформировался и берег Бохайского залива, куда впадала эта река. В древности долина Хуанхэ была полностью

покрыта лесным массивом. Активная человеческая деятельность уничтожила эти заросли. Вслед за ними исчезли носороги, слоны, бамбуковые крысы и тапиры. Как и другие речные цивилизации, древнекитайское государство начала человеческое вмешательство в окружающую среду.

Тема 4. Специфика формирования единого российского государства. Становление и развитие Московского государства. Правление Ивана IV Грозного. Задания к теме:

- 1) При каком московском князе было образованно русское централизованное государство.
- 2) Какие Вы знаете реформы «Избранной Рады» и в годы правления кого они проводились.
- 3) Напишите в хронологическом порядке, с указанием годов правления, представителей московской княжеской династии, начиная с Даниила Московского и до последнего Рюриковича на русском престоле. Выполнение заданий: Тема 5. Специфика формирования единого российского государства. Становление и развитие Московского государства. Правление Ивана IV Грозного Задания к теме:

- 1) При каком московском князе было образованно русское централизованное государство.
- 2) Какие Вы знаете реформы «Избранной Рады» и в годы правления кого они проводились.
- 3) Напишите в хронологическом порядке, с указанием годов правления, представителей московской княжеской династии, начиная с Даниила Московского и до последнего Рюриковича на русском престоле. Выполнение заданий:

- 1) Иван III Васильевич Великий.
- 2) Реформы «Избранной Рады» проводились в годы правления Ивана IV.

Реформы: 1. Реформа центрального управления - созыв первого Земского Собора, создание приказов, отмена кормлений.

2. Военная реформа – отмена местничества в армии, создание стрелецкого войска.
3. Губная реформа – избрание губных старост и городских приказчиков.
4. Правовая реформа – Принятие судебника 1550 г.
5. Церковная реформа – Унификация общерусского пантеона святых, регламентация службы и обрядов, ограничение церковного землевладения, ужесточение дисциплины в среде духовенства, устройство школ для населения.

3) Представители московской княжеской династии:

1. Даниил Московский (1263 - 1303 гг.)
2. Юрий Данилович (1303 - 1325 гг.)
3. Иван I Данилович Калита (1325 – 1340 гг.)
4. Симеон Иванович Гордый (1340 – 1353 гг.)
5. Иван II Иванович Красный (1353 – 1359 гг.)
6. Дмитрий Иванович Донской (1359 – 1389 гг.)

7. Василий I Дмитриевич (1389 – 1425 гг.)
8. Василий II Васильевич Темный (1425 – 1433 гг.)
9. Юрий Дмитриевич (1433 г.)
10. Василий II Васильевич Темный (повторно) (1433 – 1434 гг.)
11. Юрий Дмитриевич (повторно) (1434 г.)
12. Василий Юрьевич Косой (1434 г.)
13. Василий II Васильевич Тёмный (повторно) (1434 – 1445 гг.)
14. Дмитрий Юрьевич Шемяка (1445 г.)
15. Василий II Васильевич Темный (повторно) (1445 – 1446 гг.)
16. Дмитрий Юрьевич Шемяка (повторно) (1447 – 1462 гг.)
17. Иван III Васильевич (1462 – 1505 гг.)
18. Василий III Иванович (1505 – 1533 гг.)
19. Иван IV Васильевич Грозный (1533 – 1584 гг.)
20. Федор Иоанович Блаженный (1584 – 1598 гг.)

Тема 5. Средневековый Восток Задания к теме:

- 1) В каком веке начались завоевания Чингисхана?
- 2) Охарактеризуйте политические особенности арабского халифата?
- 3) Кто является основателем Ислама?
- 4) Раскройте роль Османской империи в развитии Средневекового Востока?

Выполнение заданий:

- 1) Завоевания Чингисхана начались в XIII веке.
- 2) Основной особенностью халифата как формы монархии было соединение духовной и светской власти в одной персоне халифа. Халиф как преемник пророка Мухаммеда являлся главой мусульманской религии и духовным владыкой мусульман, он же как правитель государства - светским владыкой. Само слово "халиф" означает "наследник", что выражает роль халифа как правопреемника пророка. Вследствие этого, религия играла ключевую роль в жизни халифата, ещё большую, чем в жизни европейских монархий.

Халиф обладал всей возможной полнотой политической власти: военной, землевладельческой, судебной, правом назначения любых наместников и чиновников. Первый помощник халифа назывался визирем, и имел право выступать от имени халифа, когда тот далеко или недееспособен. Со временем власть визирей росла; если в раннем халифате визирь был всего лишь порученцем халифа, то постепенно он становился полноправным заместителем.

Министерства в халифате назывались "диванами"; эта модель управления государством была позаимствована арабами у персов. Изначально существовало три дивана: аль-Джунд (военное министерство), аль-Харадж (казначейство) и аль-Барид (почтово-дорожное ведомство), затем количество диванов возросло.

Наместничества в халифате назывались эмиратами, а наместники - эмирами. Сначала эмиры были назначаемыми чиновниками, во всем зависевшими от халифа, но впоследствии их власть усилилась, и должность эмира превратилась в титул.

3) Основатель Ислама — Мухаммед.

4) Одним из крупнейших государств на Востоке была Османская империя, достигшая своего могущества в XVI в. при султane Сулеймане I, прозванном Великим турком. Ее владения раскинулись в Азии, Африке, Европе. Мощный турецкий флот контролировал почти весь Средиземноморский бассейн. Расцвет Османской империи базировался на ограблении завоеванных территорий. Наличие городов, высокий уровень развития ремесла, товарно-денежных отношений сами по себе еще не создавали предпосылок для формирования нового типа экономики. Частнособственнические отношения хотя и существовали в Османской империи, но не были достаточно юридически защищены. Во второй половине XVI в. здесь усилился процесс формирования частной собственности. Владельцы военных ленов — спахии — уклонялись от выполнения военных обязанностей, стремились превратить земельные пожалования в наследственную собственность. В конце XVI в. был снят запрет на сосредоточение нескольких ленов в одних руках, что привело к созданию крупных поместий. Усиливается экономическое могущество мусульманского духовенства. В формировании новых землевладельцев принял участие торговый и ростовщический капитал. Пользуясь привилегированным положением, янычары также приобретали землю, занимались ремеслом, торговлей. Все это разрушало военно-феодальную систему. Сформировались новые землевладельцы, которые не несли военных обязанностей, но пользовались широкими феодальными правами, что привело к росту произвольных поборов, налогов. Происходит «второе издание крепостничества» в турецком варианте.

Тема 6. Новое время. Россия в 17-18 веках. Петровские реформы. Правление Екатерины II
Задания к теме:

1) При каком государе произошел раскол в Русской Православной Церкви.

2) Когда и при каком государе произошло воссоединение Украины и России.

3) Какие Вы знаете реформы Петра I.

4) Когда в России сложился абсолютизм, и назовите его основные черты.

5) Напишите в хронологическом порядке, с указанием годов правления, представителей династии Романовых, начиная с Михаила Романова вплоть до Александра II. Выполнение заданий:

1) Алексей Михайлович Тишайший.

2) 8 января 1654 г. при Алексее Михайловиче.

3) Реформы Петра I:

1. Экономические реформы – развитие мануфактурной промышленности проведение в экономической сфере государственной политики меркантилизма и протекционизма, активное

вмешательство государства в торговую деятельность русского купечества, появление новых отраслей промышленности, промышленных районов. 2. Социальные реформы – издание указа о единонаследии, принятие Табели о рангах, формирование новых категорий крестьян, перевод холопов в разряд крепостных крестьян, управление городом через ратуши и магистраты, введение подушной подати. 3. Государственно-административные реформы – упразднение Боярской Думы, образование губерний и ликвидация приказов с заменой их на коллегии, основание коллегиального Сената, принятие «Генерального регламента», упразднение патриаршества и создание Духовной коллегии, упразднение должности обер-прокурора Синода, провозглашение России Империей, указ о престолонаследии. 4. Военные реформы – введение рекрутской повинности, создание новых воинских уставов, создание военно-морского флота.

4) В России начало абсолютизма относят к эпохе правления Петра Великого.

Основные черты абсолютизма:

1. Глава государства считается основным источником законодательной и исполнительной власти.
2. Монарх распоряжается государственной казной, устанавливает налоги.
3. Наибольшая степень централизации государства.
4. Развитый бюрократический аппарат.
5. Деятельность свойственных сословной монархии представительных органов в ее условиях теряет свое значение и прекращается.

5) Представители династии Романовых:

1. Михаил Фёдорович (1613 – 1645 гг.)
2. Алексей Михайлович (1645 – 1676 гг.)
3. Фёдор Алексеевич (1676 – 1682 гг.)
4. София Алексеевна (1682 – 1689 гг.)
5. Иван V Алексеевич (1682 – 1696 гг.)
6. Пётр Алексеевич Великий (1682 – 1725 гг.)
7. Екатерина I Алексеевна (1725 – 1727 гг.)
8. Пётр II Алексеевич (1727 – 1730 гг.)
9. Анна Иоанновна (1730 – 1740 гг.)
10. Иоанн VI Антонович (1740 – 1741 гг.)
11. Елизавета Петровна (1741 – 1761 гг.)
12. Пётр III – (1761 – 1762 гг.)
13. Екатерина II Алексеевна (1762 – 1796 гг.)
14. Павел I Петрович (1796 – 1801 гг.)

15. Александр I Павлович (1801 – 1825 гг.)

16. Николай I Павлович (1825 – 1855 гг.)

17. Александр II Николаевич (1855 – 1881 гг.)

Тема 7. Великая Французская буржуазная революция и наполеоновские войны. Задания к теме:

1) Охарактеризуйте место Великой французской буржуазной революции в мировой истории?

2) Назовите годы Великой Французской революции?

3) Кого называли якобинцами?

4) Какую роль сыграл Наполеон в судьбе Франции и Европы?

Выполнение заданий: 1) Значение Великой французской революции для мира было огромным. Она повлекла за собой изменения не только в территориальном отношении, но, что самое важное, в сознании граждан других стран, где довлел монархический строй. Россия также переняла эти идеи, которые активно обсуждались в тайных обществах. На их основе разрабатывались проекты конституций в этих объединениях. Во многом это инициировало восстание декабристов, развитие идей народничества, а затем и революцию 1917 г. Французская революция, закончившаяся избранием Наполеона I первым консулом, стала основанием для формирования империи, преследующей захватнические цели, в том числе в российском направлении.

2) 1789-1799 год

3) Якобинцы — Заседание якобинского клуба в библиотечном зале монастыря св. Якова.

4) Роль Наполеона в истории трудно переоценить, особенно говоря о процессах XIX в. «Сын своего времени», Наполеон- это не просто «тиран XIX в.» - имя Наполеона же напоминает о смелости и отваге, проявленных в сражениях при Монтенотто, Арколе, Лоди, о таланте. Умевшем дерзать, о государственном деятеле, нанёсшем сокрушающие удары старой, феодальной, рутинной Европе». Значение Наполеона, безусловно, велико. Формирование «новой» Европы и начало общественного движения в России, окончательное формирование наций и развитие патриотизма (вкуче с национализмом); окончательный слом средневекового феодализма и смена его новыми, капиталистическими, отношениями. Огромную роль он сыграл в развитии военной мысли, становлении идеи гражданского общества; большую роль сыграл он и в развитии культуры XIX в. Наполеон Бонапарт – величайший военный гений своего времени. Он лично командовал сложными военными операциями, и солдаты обожали его. Он изобрел новую стратегию и тактику и стал одним из величайших в истории полководцев. Наполеоновские войны 1796 – 1815 гг., несомненно, изменили лицо Европы, однако их значение противоречиво. Вклад этих войн в изменение Европы можно видеть в том, что французские солдаты на своих штыках несли идеи свободы народам Европы. Иными словами, войны Наполеона окончательно сокрушили феодальный строй в Европе, прежде всего в её главных державах того времени – в Австрии и Пруссии. Однако, принеся с собой свободу народам Европы, Наполеон в скором времени сам стал в глазах этих народов «деспотом», что породило мощное национально-освободительное движение на континенте (прежде всего в Германии и Испании). Историческое значение Наполеона и его эпохи велико и потому, что до сих пор вокруг его личности не утихают споры. Тема 8. Россия и мир в I-ой половине 19 века. Внешняя политика России в 1-ой четверти 19 века. Движение декабристов. Задания к теме:

- 1) Какие преобразования Александра I в области государственного управления Вы знаете.
- 2) Перечислите основные положения «Русской Правды» П.И. Пестеля.
- 3) Перечислите основные войны, в которых участвовала Россия в 18-19 веках.

Выполнение заданий:

- 1) Реформы Александра I в области государственного управления:

1. Создание Негласного комитета.
2. Учреждение министерств.
3. Создание Комитета Министров.
4. Расширение прав Сената.
5. Учреждение Государственного совета.

- 2) Основные положения «Русской Правды» П.И. Пестеля:

1. Освобождение крестьян с землей.
2. Провозглашение России республикой.
3. Разделение властей: законодательная власть передавалась парламенту, состоящему из одной палаты - Народному вечу, Исполнительная власть передавалась Державной Думе, состоявшей из 5-ти человек.
4. Ликвидация сословного деления.
5. Провозглашение гражданских свобод - выбора веры, слова, печати, передвижений и равенство перед законом.

- 3) Войны, в которых Россия принимала участие в 18-19 вв.:

1. 1700 - 1721 гг. – Северная война.
2. 1710 – 1711 гг. – Русско-турецкая война («Прутский поход»).
3. 1722 - 1723 гг. – Русско-иранская война («Каспийский поход»).
4. 1756 – 1762 гг. – Участие России в Семилетней войне.
5. 1768 – 1774 гг. – Русско-турецкая война.
6. 1787 – 1791 гг. – Русско-турецкая война.
7. 1804 – 1813 гг. – Русско-иранская война.
8. 1805 г. – Участие России в III антинаполеоновской коалиции.
9. 1806 – 1812 гг. – Русско-турецкая война.
10. 1808 – 1809 гг. – Русско-шведская война.
11. 1812 – 1814 гг. – Отечественная война и заграничные походы русской армии.

12. 1826 – 1828 гг. – Русско-иранская война.

13. 1828 – 1829 гг. – Русско-турецкая война.

14. 1830 – 1864 гг. – Кавказская война.

15. 1853 – 1856 гг. – Крымская война.

16. 1877 – 1878 гг. – Русско-турецкая война.

Тема 9. Реформы Александра II и их влияние на развитие страны Задания к теме:

1) Какие Вы знаете реформы Александра II.

2) Напишите основные положения крестьянской реформы Александра II.

Выполнение заданий:

1) Реформы Александра II:

1. Крестьянская реформа 1861 г. – отмена крепостного права.

2. Реформа в области просвещения 1863 – 1864 гг. – принятие университетского устава, положения о начальных народных училищах, устава средней школы.

3. Земская реформа 1864 г. – создание земств.

4. Городская реформа 1870 г. – создание городских дум и управ.

5. Судебная реформа 1864 г. – введение бессловного характера судебной деятельности, учреждение адвокатуры, создание института присяжных заседателей, института нотариусов, изменение системы наказаний и др. 6. Военная реформа 1861 – 1874 гг. – сокращение личного состава армии, создание военных округов, расширение военно-учебных заведений для подготовки офицеров, введение воинских уставов, перевооружение армии, введение всеобщей воинской повинности взамен рекрутской системы комплектования армии.

7. Ликвидация военных поселений 1857 г.

8. Финансовая реформа 1863 г. – появилось государственное казначейство под контролем министерства финансов. В 1865 году созданы органы местного финансового самоуправления – контрольные палаты. Введены акцизы на алкоголь и табак. Система налогообложения разделилась на две части – прямые и косвенные налоги. 9. Реформы высшего и среднего образования – Стали открываться новые обычные школы и вузы. Ректора университетов получили больше прав и могли самостоятельно принимать решения.

2) Основные положения крестьянской реформы Александра II:

1. Крестьяне получали личную свободу при сохранении ряда ограничений.

2. Крестьяне освобождались с землей, размер которой зависел от природных условий региона России.

3. Если дореформенный земельный крестьянский надел превышал пореформенный, то излишек отходил к помещику («отрезки»). 4. Крестьяне получали землю в собственность через выкуп у помещика (20% суммы общей стоимости земли выплачивал крестьянин единовременно, 80% оплачивало государство, после чего крестьянин должен был вернуть долг государству в виде выкупных платежей). 5. Выкупные платежи выплачивала ежегодно

совокупно сельская община, а крестьянин не мог бросить свой надел и уехать в другое место. 6. До выкупа крестьянин считался временно-обязанным по отношению к помещику и должен был выполнять прежние обязанности. 7. Крестьяне в течение 9 лет не могли отказаться от своего земельного надела и покинуть сельскую общину. 8. Взаимоотношения крестьян и помещиков регулировались «Уставными грамотами», в которых определялись размеры наделов и повинностей.

9. Споры между крестьянской общиной и помещиком урегулировали мировые посредники.

Тема 10. Россия и мир на рубеже 19-20 столетий. Первая русская революция Задания к теме:

- 1) Определите основные положения Столыпинской аграрной реформы.
- 2) Какие политические партии в России в начале 20 века Вы знаете и кто были лидерами этих партий. Составьте таблицу.
- 3) Перечислите основные положения манифеста 17 октября 1905 года.
- 4) Определите основные причины 1-ой русской революции.

Выполнение заданий:

1) Основные положения Столыпинской аграрной реформы:

1. Предоставление права выхода из крестьянской общины и перевода надела в личную собственность крестьянина.
2. Предоставление земли крестьянину в одном месте (хутор или отруб).
3. Предоставление крестьянам права продажи и залога наделных земель.
4. Деятельность Крестьянского поземельного банка.
5. Уравнивание крестьян в гражданских правах с другими сословиями.
6. Переселение малоземельных крестьян на казённые земли в малообжитые районы Сибири и Урала.
7. Широкое строительство сельских школ и вовлечение в систему народного образования огромных масс населения

2) Основные политические партии в России в нач.20 в.:

Партия Лидеры «Союз русского народа» А.И. Дубровин, В.М. Пуришкевич «Организация объединенного дворянства» А.А. Бобринский «Союз 17 октября» (октябристы) А.И. Гучков, Д.Н. Шипов, М.В. Родзянко «Партия народной свободы» (конституционные демократы/кадеты) П.Н. Милюков, П.Д. Долгоруков, С.А. Муромцев Российская социал-демократическая рабочая партия меньшевики (РСДРП (м)) Г.В. Плеханов, Ю.О. Мартов, РСДРП (б) В.И. Ленин Партия социалистов революционеров (эсеры) В.М. Чернов, А.Р. Гоц, Г.А. Гершуни, Н.Д. Авксентьев

3) Основные положения Манифеста 17 октября 1905 г.:

1. Дарование свободы слова, свободы собраний и создания союзов и общественных организаций.
2. Обеспечение неприкосновенности личности.

3. В выборах теперь могли участвовать более широкие слои населения – избирательное право появилось у тех сословий, которые им никогда до этого не обладали. Таким образом, голосовать теперь могли практически все граждане. 4. Предоставление Государственной Думе законодательных прав. Манифест обязывал заранее рассматривать и утверждать все законопроекты через Государственную Думу.

5. Легализация политических партий.

4) Основные причины Первой русской революции:

1. Противостояние самодержавия и общества, вызванное отсутствием политических свобод и парламента как формы представительной власти. 2. Неразрешённость аграрного вопроса: сохранение помещичьего землевладения, крестьянской общины, малоземелья крестьян, выкупных платежей. 3. Обострение конфликта между трудом и капиталом, приведшее к ухудшению положения рабочих: низкая заработная плата, высокие штрафы, продолжительный рабочий день.

4. Неудачный ход и позорное поражение России в войне с Японией в 1904 – 1905 гг.

5. Распространение марксизма в России и влияние деятельности революционных организаций.

Тема 11. Мир в XIX веке. Задания к теме:

1. Раскройте специфику социально-политических и экономических процессов в XIX веке?

2. Назовите государства Латинской Америки, возникшие в XIX веке?

3. Перечислите проблемы развития африканского континента?

4. Какую роль играли страны Юго-Восточной Азии в геополитическом пространстве XIX века?

Выполнение заданий: 1. Мир века развивался под влиянием промышленной революции, коренным образом преобразовавшей силы производства общества, обеспечив закрепление его социального экономического прогресса. Промышленная революция привела к переходу от системы экономики, которая основана на аграрном производстве и части торговли, к индустриальной экономике (вытеснение ручного труда машинным, фабричного производства мануфактурным). XIX век определяется как эпоха безусловной победы капитализма в развивающихся государствах Европы и Северной Америки. В таких странах, как Англия, Франция, США, Швеция и Бельгия в 19 веке укрепились элементы общества гражданского типа и представительной демократии, хоть и модернизация политики важных побед еще не одерживала. Социальные отношения России все так же основывались на сословности. В начале XIX в. в России продолжала господствовать самодержавная система правления на основе феодально-крепостнической экономики, помещичьи хозяйства, базировавшиеся на крепостническом труде. Рост внутренней и внешней торговли России в начале XIX в. стимулировал строительство новых путей сообщения. В промышленном отношении в целом лидировали Петербург, Москва, Тула, Ярославль, а горно-металлургическая промышленность была сосредоточена на Урале, Алтае и в Забайкалье. 2. • Венесуэла и Новая Гранада объединились в единое государство — Великую Колумбию, • Гватемала, • Гондурас, • Коста-Рика, • Никарагуа.

3. Проблемы развития африканского континента:

• Южная и Центральная Африка практически не развивались, т.к. они были изолированы от международных торговых контактов. • Северную Африку и значительные части побережья очень быстро осваивала Османская империя • На Восточную Африку распространял свое влияние султанат Оман (который распался в 1856 году) • Европейская колонизация затронула практически весь Африканский континент. 4. В XIX в. регион Юго-Восточной Азии (ЮВА) был разделен на две части: колониальные владения европейских держав и независимые государства. Географически эта дихотомия может быть обозначена как островная и материковая. В островной малайско-индонезийско-филиппинской части ЮВА колониальная система стала определяющим фактором, тогда как на материке продолжались социально-экономические и политические процессы, вызванные в основном внутренним развитием. С одной стороны, колониализм в тот период еще не уничтожил полностью традиционную систему в островной части ЮВА, а с другой — традиционная система, господствовавшая в материковых государствах (Бирма, Сиам, Камбоджа, Вьетнам), подвергалась все более значительному воздействию извне. На ЮВА гораздо сильнее стали сказываться международные отношения, соперничество европейских держав, ситуация в сопредельных регионах (Наполеоновские войны, английское завоевание Индии, отношения Запада с Китаем)

Тема 12. Первая Мировая война. Задания к теме:

1. Назовите годы Первой Мировой войны?
2. Какие страны входили в Антанту?
3. Какие страны входили в тройственный союз?
4. Каковы были планы и интересы воюющих сторон?
5. Охарактеризуйте итоги Первой Мировой войны.

Выполнение заданий:

1. 1914 – 1918

2. Россия, Великобритания и Франции.

3. Германия, Австро-Венгрия и Италия.

4. Планы сторон:

• Русский план войны разрабатывался в условиях экономической и политической зависимости царской России от англо-французского капитала. Англия и Франция, представляя царскому самодержавию кабальные займы, возлагала на Россию тяжелые военные обязательства. Интересы самодержавия требовали нанесения главного удара по Австро-Венгрии, однако, в силу зависимости от Англии и Франции, Россия должна была вести наступательные действия и против Германии с целью отвлечения ее сил с запада и ослабления ударов немецких войск по французской армии. • Сущность английского плана сводилась к обещанию направить во Францию экспедиционную армию в составе семи дивизий. Английские правящие круги рассчитывали переложить главную тяжесть войны на суше на Россию и Францию. Своей основной задачей Англия считала обеспечение господства на море. • Сущность германского плана (план «Шлиффена») заключалась в стремлении бить противников последовательно: сначала предполагалось нанести удар по Франции и разгромить ее армию, а затем перебросить главные силы на Восток и разгромить Россию. В обоих случаях делалась ставка на кратковременную войну. • Французский план войны был наступательным, но он носил

выжидательный характер, поскольку первоначальные действия французских войск ставились в зависимость от действий германских войск. • На австро-венгерский план войны сильное влияние оказывал германский генштаб, стремившийся использовать австро-венгерские войска для сковывания русских армий в период нанесения Германией удара по Франции. Австро-венгерский план был построен в отрыве от реального учета своих экономических и моральных возможностей. Интересы сторон: • Стремление России с помощью войны решить внутренние проблемы страны. • Стремление России укрепить позиции на Балканах. • Стремление России добиться контроля над Черноморскими проливами • Стремление старых колониальных держав сохранить свои позиции, сохранить старые и захватить новые колонии. • Стремление Италии и Германии к переделу сфер влияния в Европе и колониальному расширению.

5. Итоги Первой Мировой войны:

- война привела к краху четырех империй – Османской, Австро-Венгерской, Германской и Российской. Уцелела только Британская империя. • экономика стран-участниц была подорвана. • уровень жизни населения резко снизился, народное хозяйство пришло в упадок.
- для России Первая мировая война стала серьезным дестабилизирующим фактором, во многом повлиявшем на развитие революционной ситуации в стране и вызвавшим последующую гражданскую войну. • Германия должна была выплачивать репарации союзникам в течение 30 лет. Она утратила 1/8 своей территории, а колонии отошли странам – победительницам. Берег Рейна на 15 лет оккупирован союзными войсками. Германии было запрещено иметь армию более 100 тыс. человек. На все виды вооружений были наложены жесткие ограничения.

Тема 11. Революция 1917 года и гражданская война в России. Задания к теме:

1. Напишите в хронологическом порядке годы правления

руководителей Советского Союза, начиная с В.И. Ленина и вплоть до распада

СССР.

2. Назовите основные положения Декрета о земле, принятого на 2-ом

съезде Советов рабочих и солдатских депутатов.

3. Назовите основные положения Брестского мирного договора 1918 г. с

Германией.

4. Назовите основные положения политики «военного коммунизма».

5. Годы Гражданской войны в России.

6. Кого из лидеров белого движения в годы Гражданской войны Вы

знаете?

7. Кого из советских полководцев Гражданской войны Вы знаете?

Выполнение заданий: 1. • 1918 – 1924 гг. – В.И. Ленин. • 1924 – 1953 гг. – И.В. Сталин. • 1953 – 1964 гг. – Н.С. Хрущёв. • 1964 – 1982 гг. – Л.И. Брежнев. • 1982 – 1984 гг. – Ю.В. Андропов. • 1984 – 1985 гг. – К.У. Черненко. • 1985 – 1991 гг. – Горбачёв.

2. Основные положения Декрета о земле 1917 г.:

- Многообразие форм землепользования (подворное, хуторское, общинное, артельное).
- Конфискация помещичьих земель и имений (земли рядовых крестьян и рядовых казаков не конфискуются).
- Запрет применения наёмного труда.
- Переход конфискованных земель и имений в распоряжение волостных земельных комитетов и уездных Советов крестьянских депутатов.
- Переход земли в достояние государства с последующей безвозмездной передачей её крестьянам.
- Отмена права частной собственности на землю.

3. Основные положения Брестского мирного договора 1918 г.:

- Оккупация германскими войсками Прибалтики, Белоруссии, Украины, Северного Причерноморья и отказ России от этих территорий.
- Уход армии России с территории Финляндии, Украины. Заключение сепаратного мира с Украиной.
- Передача Турции части Закавказья.
- Выплата Россией контрибуции Германии.

4. Основные положения политики «военного коммунизма»:

- Национализация всей промышленности и банков.
- Строгая централизация управления всей промышленностью.
- Запрет частной торговли.
- Введение продовольственной разверстки.
- Запрет аренды земли и наемного труда в сельском хозяйстве.
- Натурализация заработной платы.
- Введение трудовой повинности.
- Милитаризация труда.
- Уравнилельное распределение.
- Введение карточной системы.

5. 1918 – 1922 гг. – Гражданская война в России.

6. Лидеры белого движения:

- Л. Г. Корнилов.
- А. В. Колчак
- М. В. Алексеев.
- М. В. Алексеев.
- А. И. Деникин.
- А. М. Каледин.
- Н. Н. Юденич.

7. Советские полководцы Гражданской войны:

- С.М. Буденный.
- М.Н. Тухачевский.
- М.В. Фрунзе.
- Г.И. Котовский.
- В.И. Чапаев.

Тема 13. Советская Россия в 20-е-30-е годы. 10 съезд партии большевиков. Социалистическая реконструкция народного хозяйства в конце 20-х – 30-х годах. Задания к теме:

1. Назовите основные положения НЭПа.

2. Каких видных деятелей «левого уклона» партии большевиков в 20-е годы Вы знаете.

3. Назовите крупнейшие стройки первых пятилеток.

4. Советская модель тоталитаризма: заполните таблицу.

5. Назовите основные положения советской конституции 1936 года.

Выполнение заданий:

1. Основные положения НЭПа:

- Замена продразвёрстки продналогом.
- Допущение свободы торговли продуктами в сфере сельского хозяйства.
- Объединение крупных предприятий в тресты, работавшие на основе хозрасчёта и подчинённые ВСНХ.
- Отмена трудовой повинности и трудовой мобилизации.
- Денационализация мелкой и средней промышленности.
- Допущение иностранного капитала.
- Проведение денежной реформы (введение червонца).
- Поощрение кооперации.

2. Деятели «левого уклона» партии большевиков в 20-е годы:

• Лев Троцкий. • Евгений Преображенский. • Тимофей Сапронов. • Леонид Серебряков. • Лев Сосновский. • Иван Смирнов. • Христиан Раковский. • Александр Воронский. • Карл Радек. • Григорий Зиновьев. • Лев Каменев.

3. Крупнейшие стройки первых пятилеток:

• ДнепроГЭС. • Челябинский тракторный завод (Уралтрак). • Туркестано-Сибирская железная дорога (Турксиб). • Беламоро-Балтийский канал. • Магнитогорский металлургический комбинат. • Сталинградский тракторный завод.

4. Советская модель тоталитаризма:

Экономическая сфера Политическая сфера Духовная сфера Ликвидация свободы труда и замена ее внеэкономическим принуждением Господство однопартийной системы
Огосударствление партийной идеологии Фактическое присвоение государством средств производства и рабочей силы Физическое уничтожение политических оппонентов Изъятие и уничтожение литературы, не укладывающейся в идеологические рамки режима
Государственное регулирование рабочего дня, заработной платы Сращивание партийного и государственного аппаратов Государственный контроль над средствами массовой информации
Государственный контроль над средствами массовой информации Создание системы официальных массовых организаций Создание единой системы образования Фактический запрет забастовок Унификация всей общественной жизни Идеологическая изоляция страны
Экономическая автаркия Культ харизматического вождя Унификация и стандартизация духовной жизни Милитаризация экономики Милитаризация экономики Деятельность партийных творческих союзов

5. Основные положения советской конституции 1936 г.:

• Утверждение существования двух классов: крестьянства и пролетариата. • Утверждение двух форм социалистической собственности: государственная (всеобщее достояние) и колхозно-кооперативную. • Допускалось мелкое частное хозяйство единоличных крестьян и кустарей, основанное на личном труде и исключающее эксплуатацию чужого труда. • Закрепление принципа федерализма, добровольности объединения равноправных союзных республик и разграничение компетенция Союза и союзных республик. • Закрепление высшим органом власти в СССР Верховный Совет СССР (законодательная власть). • Закрепление высшим исполнительным и распорядительным органом государственной власти СССР Совета Министров СССР. • Правосудие в СССР осуществляется Верховным Судом СССР, Верховными судами союзных республик, краевыми и областными судами, судами автономных республик и автономных областей, окружными судами, специальными судами СССР, создаваемыми по постановлению Верховного Совета СССР, народными судами. Закрепление следующих свобод: • Свобода слова. • Свобода печати. • Свобода собраний и митингов. • Свобода уличных шествий и демонстраций. Тема 14. Вторая Мировая война. Задания к теме:

1. Когда началась Вторая Мировая война?
2. Назовите страны антигитлеровской коалиции?
3. Назовите Основные причины Второй Мировой войны?
4. Перечислите основные театры военных действий.
5. Когда закончилась Вторая мировая война?

6. Кого судили на Нюрнбергском трибунале?

Выполнение заданий:

1. 1 сентября 1939 г.

2. В антигитлеровскую коалицию входили:

СССР (с 1941 года), США (с 1941 года), Великобритания, Франция, Китай, Польша, Австралия, Канада, Югославия, Нидерланды, Норвегия, Новая Зеландия, Южно-Африканский Союз, Чехословакия, Бельгия, Греция, Эфиопия, Дания, Бразилия, Мексика, Монголия, Люксембург, Непал, Панама, Аргентина, Чили, Куба, Перу, Гватемала, Колумбия, Коста-Рика, Доминиканская республика, Албания, Гондурас, Сальвадор, Гаити, Парагвай, Эквадор, Сан-Марино, Турция, Уругвай, Венесуэла, Ливан, Саудовская Аравия, Никарагуа, Либерия, Боливия. В ходе войны к ним присоединились некоторые государства, вышедшие из фашистского блока: Иран (с 1941 года), Ирак (с 1943 года), Италия (с 1943 года), Румыния (с 1944 года), Болгария (с 1944 года), Венгрия (в 1945 году), Финляндия (в 1945 году).

3. Назовите Основные причины Второй Мировой войны?

Военно-политические блоки, сложившиеся в Европе, (Великобритания и Франция противостояли Германии и Италии, к которым тяготела Япония. СССР и США занимали выжидательную позицию, рассчитывая использовать войну между этими блоками в своих интересах) стремились к достижению собственных целей, что увеличило риск начала войны. • Борьба за мировое господство • Идеи реванша у государств, проигравших Первую мировую войну • Последствия мирового экономического кризиса • Идеологические разногласия между странами • Различия во внешнеполитических интересах • Распространение "расовой теории"

4.. Театры военных действий: • Африканский театр военных действий. • Западноевропейский театр военных действий. • Китайско-Бирманско-Индийский театр военных действий. • Средиземноморский и Ближневосточный театр военных действий. • Тихоокеанский театр военных действий. • Юго-Восточноазиатский театр военных действий.

5. 2 сентября 1945 год.

6. Кого судили на Нюрнбергском трибунале?

Нюрнбергский процесс — международный судебный процесс над бывшими руководителями гитлеровской Германии. • Герман Геринг • Карл Дёниц • Артур Зейсс-Инкварт • Альфред Йодль • Эрнст Кальтенбруннер • Роберт Лей

Тема 15. СССР в годы 2-ой мировой войны. Задания к теме:

1. Кого из советских полководцев периода Великой Отечественной войны Вы знаете?

2. Когда была Сталинградская битва?

3. Назовите основные этапы Великой Отечественной войны.

4. Назовите основные решения, принятые Ялтинской конференцией глав правительств стран антигитлеровской коалиции. Выполнение заданий:

1. Советские полководцы периода Великой Отечественной Войны:

• С.К. Тимошенко. • Г.К. Жуков. • К.К. Рокоссовский. • А.М. Василевский. • Ф.И. Толбухин. • К.А. Мерецков. • Р.Я. Малиновский. • И.С. Конев. • Н.Г. Кузнецов. • А.И. Еременко. • Л.А. Говоров. • А.И. Антонов. • И.Х. Баграмян.

2. 17 июля 1942 – 2 февраля 1943 гг. – Сталинградская битва.

3. Этапы Великой Отечественной войны:

• 22 июня 1941 г. – 18 ноября 1942 г. – Отражение фашистской агрессии. • 19 ноября 1942 г. – к.1943 г. – Коренной перелом в ходе войны: переход стратегической инициативы к Красной Армии. • Январь 1944 г. – 9 мая 1945 г. – Изгнание немецких захватчиков с территории СССР. Освобождение Европы от фашизма.

4. Решения, принятые на Ялтинской конференции:

• Согласование планов разгрома и безоговорочной капитуляции Германии. • Одобрены проекты решений «О зонах оккупации Германии и об управлении «Большим Берлином», «О контрольном механизме Германии». • Принятие решения о взимании с Германии репараций. • Предложено создать международную организацию по поддержанию мира – Организацию Объединенных Наций (ООН). • Решен вопрос о послевоенных границах Польши. • Подтверждено согласие СССР вступить в войну с Японией через 3 месяца после капитуляции Германии и получение согласия союзников на присоединение к СССР Курильских островов и Южного Сахалина.

Тема 16. СССР и мир во 2-ой половине 20 века. Задания к теме:

1. Перечислите основные кризисы времен «холодной войны».

2. Какие научно-технические достижения советской науки в 30-80-е годы 20 века Вы знаете.

Выполнение заданий:

1. Кризисы времен «Холодной войны»:

• Август 1961 г. – «Берлинский кризис». • Октябрь-ноябрь 1962 г. – Карибский (ракетный) кризис.

2. Научно-технические достижения советской науки в 30-80-е гг. 20 в.:

• Работы советского химик Н.Н. Семёнова над теорией цепных реакций (в 1956г. получил Нобелевскую премию по химии). • Начиная с 1960-х годов, были получены новые элементы таблицы Менделеева (104, 105, 106, 107). Здесь же были синтезированы впервые сверхтяжелые элементы с атомными номерами со 112 по 117 и самый тяжелый на сегодня 118-й элемент. • 1934 г. – было обнаружено явление, получившее название «Эффекта Вавилова — Черенкова». • 1934 г. – советский физик П. Л. Капица впервые в мире создал гелиевый ожижитель. • 1937 г. – в СССР был создан первый в Европе циклотрон. • 1938 г. – П.Л. Капица открыл явление сверхтекучести гелия. • 4 октября 1957 г. - Советском Союзе был выведен на орбиту первый в мире искусственный спутник. • 1957 г. - была создана первая космическая ракета. • 1954 г. – в СССР была пущена первая в мире атомная электростанция. • 1957 г. - построен самый мощный в мире ускоритель протонов – синхрофазотрон. • 12 апреля 1961 г. - ушел в космос корабль "Восток" с первым в истории человечества летчиком-космонавтом на борту Юрием Алексеевичем Гагариным. • 1965 г. – А.А.Леонов вышел в открытый космос.

Тема 17. Россия и мир в конце 20 - начале 21 веков. Становление новой российской государственности (1991-2010 гг.). Задания к теме:

1. Определите основные направления международных отношений 90-х

годов 20 - начале 21 веков. Выполнение заданий: • Создание СНГ. • Попытка улучшения отношений с Западом. • Содействие урегулированию международных конфликтов.

Тема 18. Мир на рубеже XX – XXI вв. Задание к теме:

1. В каком году перестала существовать организация Варшавского

2. договора?

3. Почему после распада СССР мир стал называться однополярным?

4. В чём суть идеи многополярного мира?

5. Какие страны вошли в ЕЭС?

Выполнение заданий:

1. 1 июля 1991 года

2. Холодная война между Советским Союзом и Соединёнными Штатами – яркий пример биполярного мирового устройства, всю вторую половину XX века абсолютно весь мир был разделен на два лагеря. Но в 1991 году произошел распад СССР, что привело к сокращению производства во всех странах бывшего СССР, падению уровня жизни населения, сокращению территорий России и т.д. Началась глобализация – постепенно набирали ход процессы, превратившие мир в единую политическую, информационную, экономическую систему, мир стал однополярным и единственной сверхдержавой остались Соединенные Штаты.

3. В чём суть идеи многополярного мира?

• многополярный мир - справедливая и гармоничная концепцию мироустройства • исключается доминирование одной-двух держав над всем миром, • снижается опасность глобальной войны или локальных войн за удержание мировой гегемонии • сохраняется в определенной степени возможность внешнеполитического выбора и здоровой конкуренции между цивилизациями.

4. В Европейский союз входят 28 государств:

Австрия, Бельгия, Болгария, Великобритания, Венгрия, Германия, Греция, Дания, Ирландия, Испания, Италия, Кипр, Латвия, Литва, Люксембург, Мальта, Нидерланды, Польша, Португалия, Румыния, Словакия, Словения, Финляндия, Франция, Хорватия, Чехия, Швеция и Эстония.

Список использованной литературы 1) История России: учеб. / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-ва Проспект, 2013. – 713 с.

2) Ключевский В.О. Русская история. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013. – 448 с.

3) Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917–2009 – 3-е изд. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 846с. 4) История: Новый полный справочник / П.А. Баранов, С. В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. -Москва: АСТ: Астрель, 2014. - 463, [1] с.

Используйте материал как ориентир: проверяйте источники, требования преподавателя и не сдавайте чужой текст как свой.